

Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего
среднего образования

№	Разделы самооценк и	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источни к
1	Общая характери стика организац ий образован ия	«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Токтамыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Ақмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Токтамыс ауылы, Садовая көшесі, 10 / Республика Казахстан Ақмолинская область Буландынский район село Токтамыс улица Садовая 10 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-46) 32-6-96- телефон, электрондық пошта - e-mail: bul-toktamyskaia-sh@yandex.kz, web- сайт http://toktamyskaiash.edu.kz/ Мектеп директорының директор: Мамчур Марина Михайловна тел: 87051728532, почта: marina.mamchur.68@mail.ru Приказ о назначении №62 от 01.10.2018 года по КГУ «Отдел образования Буландынского района». Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Токтамыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 5	Справка о перерегистрации юридического лица от 18.01.2021 года г.Щучинск БИН 670340000018, дата первичной регистрации 24.03.1967г http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_214355_2-spravka-o-registracii-i-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.pdf Приказ о назначении №62 от 01.10.2018 года по КГУ «Отдел образования Буландынского района» Приказ о переназначении №46 от 22.01.2021 года по	

	кантардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/2 Разрешительные документы: «Акмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Токтамыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Акмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 15 ақпанда №KZ35LAA00023588 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Лицензия № KZ35LAA00023588 от 15.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 13 кантарда №KZ58RVK00006991 хабарлама берілген	КГУ «Отдел образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_214332_3-prikaz-o-naznachenii-mamchur-m.pdf Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_215140_4-ustav.pdf Лицензия KZ35LAA00023588 15.02.2021 года выдана Государственное учреждение не «Департамент по	
--	---	--	--

		Медициналық қызметке лицензия қосымша берілген, 2019 жылғы 24 қаңдардағы № 19015190 лицензия.	обеспечению качества в сфере образования Ақмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства Дата первичной выдачи 10.02.2021 года http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_214541_5-licenziya-i-priloghenii-k-licenzii.pdf Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 13.01.2016 года регистрационный № KZ58RVK00006991 http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_214428_1-uvedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti.pdf Приложение к лицензии на медицинскую деятельность	
--	--	--	---	--

			№ 19015190 от 24.01.2019 г. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232914_15-dokumenty-med-kabinet.pdf	
2	Анализ кадрового потенциал а	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс» работают 23 педагога, из них: - Не все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю. Организатор НВТП Лузгин Дмитрий Павлович 1 ставка, 2 ч. НВТП – (образование средне-специальное, окончил ГККП «Педагогический колледж» по специальности «Физическая культура и спорт» в 2018 г.) стаж работы имеет 1 год. Курсы переподготовки и повышения квалификации не имеет. Учитель Мамчур Марина Михайловна- образование высшее, окончила ЦГПИ им. С.Сейфуллина в 1989 г. по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Прошла курсы переподготовки в Казахстанском межрегиональном центре повышения квалификации» (КМЦПК) в 2020 г., выдано свидетельство №103203 и присвоена квалификация «Учитель музыки». Прошла курсы повышения квалификации в 2020 г. «Өрлеу». Сертификат №0372237 . Имеет категорию педагог-эксперт, присвоена №197-а от 27.07.2020 г - Педагогов с высшим образованием – 18 учителя, что составляет 78,3%; - Со средне-специальным – 5 педагога, что составляет 21,7%. - В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: 1) Педагог-исследователь – 2 учителя, 8,7%;	Сведения укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); штатное расписание и тарификационный	

	2) Педагог-эксперт – 10 учителей , 43,4%; 3) Педагог-модератор – 3 учителей, 13%; 4) Первая категория – 2 учителя, 8,7% 5) Вторая категория – 1 учителей, 4,3%; Без категории – 5 учителей, 21,7% - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы. Директор школы Мамчур Марина Михайловна работает в данной должности 5 лет, планируемая аттестация 2024 год. Прошла курсы: по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе». ЦПМ Свидетельство серия D №004578 от 17.05.2019 г., Сертификат D №000533. Курсы «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» «Өрлеу» Сертификат №0636367 от 25.08.2023 г. Заместитель директора по УР Матерова Людмила Петровна аттестовалась в 2020 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ №1017 от 31.02.2021 г. по ГУ « Отдел образования по Буландынскому району» приложен). Прошла курсы: АОО «НИШ» ЦПМ «Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» Сертификат №3bddd3839, от 02.12 2022 г., ИППК «БІЛІМ»«Менеджмент в образовании» Сертификат №08369.0, от 07.03.2024 г. Заместитель директора по ВР Ткачева Олеся Леонидовна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров по ВР в НИГРЧ по теме «Обеспечение благоприятной среды в организациях образования». Сертификат №17039 от 20.10.2023 г.	список педагогов за оцениваемый период; - приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый периодприложены «Анализ кадрового потенциала» - Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Анализ кадрового потенциала».	
--	---	---	--

	Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2024 года планируют аттестоваться: 1) Садыков Е.Г. (учитель физкультуры) - Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; - Логунова Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы - Районная олимпиада по русскому языку и литературе. Бузбанова Алина 11 кл. 3 место (2020 г); Районный дистанционный конкурс "Открываем мир профессий". Номинация "Лицо профессии". Аманбай Тілеукен 9кл, Грищенко Александра 9 кл. 1 место. Конкурс стихотворений, песен и эссе "Геолог - профессия на все времена" Желтова Алина 5 кл. 3 место(2023 г) - Токарева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы - Районная олимпиада по русскому языку и литературе. Куриленко Карина, 11 класс. 2 место, Конкурс стихотворений, песен и эссе, посвященный Дню геолога. Минкаилова Иман, 7 класс. 1 место в номинации "Стихотворение". (2023 г), Областной тур Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ. Кожаметова Тамирис, 9 класс. – Участие(2024 г) Кудайбергенова Ляззат Бакытовна, учитель начальных классов - Районный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классы «Зерде» Исаенко Арина, Грамота - 3 место (2023 г) - Мамчур Марина Михайловна., учитель музыки - районный музыкальный конкурс "Қазақстан улы дала" Бортник Ксения 3 место (2021 г) Муз.фестиваль "Бақытты балалық шақ" Трио : Бортник Ксения, Каржаубай Гульжайна, Исаенко Арина 2 место , Конкурс песни Дню Геолога "Спроем геолог" Печайкин Данил, Куприянов	Данные о педагогах, подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований находятся на сайте школы во вкладке «Государственная аттестация 2024. Анализ кадрового потенциала»	http://toktamyskaiaash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_215933_2-dostighenie-pedagogov-2021-2024-gg.pdf
--	--	---	--

	Савелий, 3 место (2022 г); - Садыков Евгений Галиханович, учитель физической культуры - Гимнастический турнир: Яшина Ирина-3место, Каржаубай Майра-3 место, Кабдулин Айдарбек-3 место, Мехтиев Тимур-3 место. общекомандное-3 место. (2021 г); Легкоатлетический кросс: Галатюк Софья-2 место, Перевертун Анастасия-2место. Первенство по лёгкой атлетике: Какенов Мади-100м-1место-200м-3место,Лактионов Геннадий-800м-3 место, Галатюк Арина-100м-2место-200м-2место,эстафета 4*100м-девушки 1 место, юноши-2 место. (2022-23 г); Силовая гимнастика: Бортник Вадим-1 место. Первенство района по лёгкой атлетике: Черненко Игорь-200м-3место, Галатюк Арина-100м-3место, Минкайлов Анди-толкание ядра-2 место, Бортник Вадим-400м-2место, Какенов Мади-прыжок в длину-3место, 100м-2место, эстафета 4*100м-девушки-2 место-юноши-1место (2023-24 г) Майбах Светлана Николаевна, учитель начальных классов - Районный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классы «Зерде» Желтова Алина, Грамота - 3 место , Районный дистанционный конкурс «Фестиваль экологических музеев, Лазаренко Магдалина, Грамота - 3 место (2022 г) Куриленко Светлана Александровна, учитель математик - Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 5 - 6 классов по математике. Ученица 6 класса - Тришневская Ирина - III место (2023 г) Желтова Наталья Владимировна, учитель истории - Олимпиада "Тарих ата"среди учащихся 5-9 классов Кабдулин Нурали-Диплом 2-степени, Галатюк Софья-Диплом 1-степени, Минкайлова Иман-Диплом 1-степени, Исакова Яна-Диплом 2-степени, Куприянов Савелий-Диплом-2 степени (2021 г) Районная олимпиада по истории Казахстана. Кабдулин Нурали. 9 класс.3 место. (2022 г), Районный этап Республиканской олимпиады для 7-8 классов по истории Казахстана. Ученица 8 класса- Минкайлова Иман-III место. (2023 г), Областной тур Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ. Какенов Асет, 11 класс-участие, сертификат. Кожаметов Нурбек, 11 класс.		
--	--	--	--

		Основы права-2 место. (2024 г) Черненко Людмила Петровна, учитель математики - Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по математике. Ученица 7 класса - Исакова Яна - III место. (2022 г), Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по математике. Ученица 8 класса - Исакова Яна - III место (2023 г) Лузгин Дмитрий Павлович, преподаватель – организатор НВТП – районный военизированный кросс 1 место, Областные соревнования по военизированному кроссу участие. НАМЫС 2023г 2 место Черненко Юлия Николаевна , учитель химии и биологии - Куприянов Савелий. 3 место в районном этапе и 3 место в областном этапе Республиканской олимпиады по биологии, Разинкина Наталья. 3 место в районном этапе Республиканской олимпиады по естествознанию, "Фестиваль экологических музеев"- 2 место Вертянкина Ксения (2023 г), Районный конкурс "Я познаю природу"- Лазаренко М.-3 место, Ткачева А.- 3 место, Желтова И.-1 место. Куприянов Савелий- 3 место в районном этапе Республиканской олимпиады по биологии. Вертянкина Ксения- 2 место в дистанционном конкурсе "Природа- источник жизни " (2024 г)		
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 113 учащихся с 1-11 классы из них: Начальное звено – 42 учащихся Среднее звено – 59 учащихся Старшее звено – 12 учащихся 11 классов, Учащихся с ООП – 2 http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_222054_1titulyyny-spisok-20212022.pdf Сведения о движении контингента: Уровень обучения прибыло выбыло	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_221805_4-priloghenie-8-2021-2022-uchgod.pdf таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям	http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_221805_4-priloghenie-8-2021-2022-uchgod.pdf

Начальное звено	11	2	прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_221805_4-priloghenie-8-2021-2022-uchgod.pdf	f
Среднее звено	1	4		
Старшее звено	3	4		
В 2022-2023 учебном году обучалось 117 учащихся с 1 по 11 классы из них: Начальное звено – 41 учащихся Среднее звено – 66 учащихся Старшее звено – 10 учащихся 11 классов Учащихся с ООП – 5 http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_222055_2-titulynnyy-spisok-2022-2023-gg.pdf			http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_222055_2-titulynnyy-spisok-2022-2023-gg.pdf	
Сведения о движении контингента				
Уровень обучения	прибыло	выбыло		
Начальное звено	16	2		
Среднее звено	3	3		
Старшее звено	4	1		
В 2023-2024 учебном году обучается 110 учащихся 1 по 11 классы из них: Начальное звено – 31 учащихся Среднее звено – 70 учащихся Старшее звено – 9 учащихся 11 классов Учащихся с ООП – 5 http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_221901_3-titulynnyy-spisok-2023-2024-gg.pdf				
Сведения о движении контингента:				
Уровень обучения	прибыло	выбыло		
Начальное звено	11	3		
Среднее звено	1	0		
Старшее звено	5	2		

4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: Д) Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Начальное образование – Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения — Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 На основании статьи 16 п.1 закона РК « Об образовании» срок обучения 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 24,5 часа, 2 класс – 25 часов, 3 класс – 29 часов, 4 класс – 29 часов. Вариативный компонент распределен следующим образом <table><tr><th>класс</th><th>Индивидуальные и групповые занятия развивающего компонента</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1</td><td>Азбука первоклассника</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>Радуга творчества</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Школа Мудрецов</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Математика с увлечением</td><td>1</td></tr></table>	класс	Индивидуальные и групповые занятия развивающего компонента	Количество часов	1	Азбука первоклассника	1	1	Радуга творчества	1	2	Школа Мудрецов	1	3	Математика с увлечением	1	Рабочий учебный план школы , расписание уроков и сведения о продолжительности учебного года размещены на сайте школы в разделе «Государственная аттестация. Учебно – методическая работа»	http://toktamys.sskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_221941_rup-2021-2022-oosh-s-toktamys.pdf http://toktamys.sskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_222659_rup-2022-2023-oosh-s-toktamys.pdf http://toktamys.sskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_224626_15-rup-2023-2024-oosh-s-toktamys.pdf http://toktamys.sskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_224626_15-rup-2023-2024-oosh-s-toktamys.pdf
класс	Индивидуальные и групповые занятия развивающего компонента	Количество часов																	
1	Азбука первоклассника	1																	
1	Радуга творчества	1																	
2	Школа Мудрецов	1																	
3	Математика с увлечением	1																	

3	Уроки речевого творчества	1
4	Школа Мудрецов	1

Основное среднее образование – Рабочий учебный план составлен на основании типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения - приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)

На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

5класс–32часа, 6класс–33часа, 7класс–34часа, 8класс–36часов, 9класс–38часов.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

класс	Элективные курсы	Количество часов
6	Краеведение	1
8	Медиаграмотность	1
9	Светскость и основы религиоведения	1
	Индивидуальная и групповая работа	
5	Добропорядочность и этика	1
7	Художественно- прикладное моделирование	1

- Общее среднее образование – рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком

24 222923 10-
raspisanie-
2021-22-uch-
god.pdf

<http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/3103>

24 222407 11-
raspisanie22-
23.pdf

<http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/3103>

24 222909 12-
raspisanie-
2023-2024.pdf

<http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/3103>

24 222613 9-
raspisanie-
variativnogoko
mponenta-
2023-2024.pdf

<http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2>

обучения - Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 Приложение 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Срок обучения-2года.

Недельная учебная нагрузка для10 и11классов составляет 39 часов.

Рабочий учебный план состоит из 2компонентов: инвариантный и вариативный. На основании типового учебного плана часы углубленного уровня по выбору учащихся распределены на 2 предмета по 4 часа – в 10 классе : физика и география, в 11 классе – химия и биология . Часы стандартного уровня в 10 и 11 классе выделены на изучение курса «Основы предпринимательства и бизнеса»- 2 часа.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

класс	Элективные курсы	Количество часов
10	Абайтану	1
10	Мир графиков функций	1
10	Начальная и военная технологическая подготовка	1
11	Химия в задачах и упражнениях	1
11	Экология и здоровье	1
11	Мир тригонометрической функции	1

Продолжительность 2021-2022 учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-11 классы– 34учебные недели,.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

024/3/31/3103

24 222357 7-
prodolghitelyn
osty-
uchebnogo-
goda-21-22-22-
23-23-24-uch-
god.pdf

	В 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно). 2) Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Приказом МОН РК № 500 от 8 ноября 2012 года с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Начальное образование – Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения — Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов. Основное среднее образование – Рабочий учебный план составлен на основании типового учебного плана (обновленного содержания) основного		
--	--	--	--

среднего образования для классов с русским языком обучения - Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № № 365

На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

5класс–29,5часа, 6класс–29,5часа, 7класс–32,5часа, 8класс–33,5часа, 9класс–35часов.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

класс	Название курса	Количество часов
5	Добропорядочность и этика	0,
6	Экологическая культура	0,5
7	Гражданственность и патриотизм	0,5
8	Медиаграмотность	0,5
9	Светскость и основы религиоведения	1

– Общее среднее образование – рабочий учебный план 11 класса составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) - Приложение 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500,

Рабочий учебный план 10 класса – составлен на основе приложение 88 к приказу

	Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. Срок обучения-2года. Недельная учебная нагрузка для10 класса составляет 35 часов, для 11класса -33 часа. Рабочий учебный план состоит из 2 компонентов: инвариантный и вариативный. На основании типового учебного плана часы углубленного уровня в 11 классе по выбору учащихся распределены на 2 предмета по 3 часа –физика и география, предметы по выбору (4 часа) распределены по 1 часу на следующие предметы - алгебра и начала анализа, физика, география, история Казахстана. . Часы стандартного уровня в 10 и 11 классе выделены на изучение курса «Основы предпринимательства и бизнеса»- 2 часа. За счет вариативного компонента в 10 и 11 классах введен курс «Медиаграмотность и финансовая грамотность » - 1 час и «Физическая культура . спортивные игры» - 1 час в 11 классе Продолжительность 2022 -2023 учебного года в 1 классе составляет 35 учебных недель, 2-11 классы– 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: В 1–11 классах: осенние – 7дней(с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние –9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние –10 дней (с18 по 26 марта 2023года включительно); в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). 3) Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии сПриказом МОН РК № 500 от 8ноября 2012 года с изменениями и		
--	--	--	--

		дополнениями от 18 августа 2023 года № 264. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Начальное образование – Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения – Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 , Приложение 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения- 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов. Часы вариативного компонента во 2 классе выделены на занятия развивающего характера «Математика в жизни» - 1 час Основное среднее образование – Рабочий учебный план составлен на основании типового учебного плана (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения - Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № № 365 На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 5класс–29,5часа, 6класс–29,5часа, 7класс–32,5часа, 8класс–33,5часа, 9класс–		
--	--	---	--	--

35 часов.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

класс	Название курса	Количество часов
5	Добропорядочность и этика	0,5
6	Экологическая культура	0,5
7	Гражданственность и патриотизм	0,5
8	Медиаграмотность	0,5
9	Светскость и основы религиоведения	1

- Общее среднее образование – рабочий учебный план 10 и 11 класса составлен на основе Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения - Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264

Срок обучения-2года.

Недельная учебная нагрузка для 10 и 11 класса составляет 36 часов.

За счет вариативного компонента в 10 и 11 классах введен курс «Глобальные компетенции» - 1 час. Согласно типового учебного плана в 10 классе ведется курс «Көркем мәтінді талдау», в 11 классе «Написание академического эссе»

Продолжительность 2023 -2024 учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-11 классы– 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

Сведения о выполнении программ за аттестуемый период размещены на сайте школы в разделе «Государственная аттестация 2024. Учебно – методическая работа»

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_22406_4-vypolnenieprogrammy-2021-22-uch-god.pdf

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_22422_5-vypolnenieprogrammy-2022-23-uchebnyy-

	В 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно). Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором школы и согласуются с руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации) Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 3 года) - Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам: Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП) В 2021-2022 учебном году ведение учебных предметов осуществлялось на основе приказа МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» В 2022-23 учебном году преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для	god.pdf http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_222356_6-vypolnenie-programmy-2023-24-uchebnyy-god.pdf
--	--	---

	общеобразовательных организаций» Обучение предмету «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах общеобразовательных школ осуществлялось по Типовой учебной программе, утвержденной приказом МОН РК от 7 марта 2019 года № 105. - В 2023-24 учебном году преподавание учебных предметов осуществлялось на основе приказа Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 и 2023-24 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. В 2021-2022 и 2022-23 учебном году классные часы опубликованы в основном расписании, в 2023-2024 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы– 10 часов. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности		
--	---	--	--

	жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество учащихся не составляло 20 человек. По предмету художественный труд осуществлялось деление классов на группы мальчиков и девочек Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся: В 2021-22 учебном году в школе обучалось 2 детей имеющих справку ПМПК, 1 ребенок с диагнозом «Идиопатическая генерализованная эпилепсия с частыми приступами», 2 ребенок имеет диагноз «Стертая дизартрия. НВОНР». Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом В 2022-23 учебном году количество учащихся, имеющих справку ПМПК составило 5 человек. Добавились ученики с диагнозом - «Легкие нарушения интеллекта» (1 ученик), рекомендовано обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта - «Задержка психического развития. Нарушение письма (Дисграфия)» (1 ученик), - «Задержка психического развития. Нарушения речи (общее недоразвитие речи 2 уровня). » (1 ученик). Рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом В 2023-24 учебном году количество учащихся с ООП осталось тем же, изменились диагнозы и рекомендации у трех учащихся: «Легкие нарушения интеллекта» (1 ученик), рекомендовано обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими		
--	---	--	--

Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период, отчеты о ведении воспитательной работы загружены на сайте: <http://toktamyssskaiash.edu.kz/>

<http://toktamyssskaiash.edu.kz/content/vospitatelnaya-rabota-obscheobrazovatelynaya-shkola>

нарушениями интеллекта

- «Задержка психического развития. Нарушения речи (общее недоразвитие речи 2-3 уровня). Трудности формирования письма и чтения» (1

ученик). Рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом

Работу с данными учащимися ведет педагог-психолог Гребенщикова А.Н. согласно утвержденного плана.

- Реализация воспитательной работы:

Воспитательная работа руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру», Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, Концепции проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профориентации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась согласно плану по воспитательной работе утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145

В 2021-2022 учебном году основная цель воспитательной работы:
формирование образа выпускника в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жанғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Ожидаемый результат - модель личности выпускника школы:

Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;

Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией; Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь общества, уважающий и сопереживающий окружающим;

Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.

	Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: формировать у учащихся понимание: - главных государственных, общенациональных ценностей, лежащих в основе национальной идеи "Мәңгілік Ел", в которых заключается идейная основа нового казахстанского патриотизма: независимость Казахстана; национальное единство, мир и согласие в обществе; светское общество и высокая духовность; экономический рост на основе индустриализации и инноваций; общество всеобщего труда; общность истории, культуры и языка; национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Привитие обучающимся интереса к изучению родного края, приобретение ими знаний и навыков по реализации краеведческих проектов и формирование проективной позиции к развитию малой родины; - достойной жизни человека (чести, достоинства, порядочности), основанной на общечеловеческих и национальных ценностях и истинах; - «авторства» собственной жизни и деятельности, ответственность за свои действия; - постоянного осмысления собственной жизни, потребности и умения связей своего «Я» с другими людьми; - использования в жизни умений и навыков: учиться и исследовать, работать с информацией и критически мыслить, разрешения проблем, общения и сотрудничества, использовать три языка на должном уровне, лидерства и т.д. - вовлекать учащихся: - в ситуации эмоционального сопереживания людям, социальным событиям, жизни казахстанского общества; - в исследовательско-творческую деятельность как способа развития и самоутверждения в жизни; - активную деятельность для улучшения местного сообщества; способствовать: - формированию жизненной позиции посредством участия, сотрудничества и вклада в решение вопросов местного сообщества - зарождению ценностных перспектив достойной жизни в контексте	http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_225503_1-plan-vr-2021-2022-gg.pdf	
--	---	---	--

	общественного развития формированию саморегулирования, устойчивого поведения, самообразования и самосовершенствования для достижения прогресса в жизни развитию индивидуальности каждого учащегося, осознающего свой внутренний мир, связь с другими, свое миссию для страны и человечества Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год: 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализовались в образовательном процессе, во внеурочное и досуговое время. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор НВТ, вожатый, классные руководители. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности. В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: 30-летие Независимости Республики Казахстан, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический		
--	--	--	--

процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2021-2022 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

Проведены единые классные часы по знаменательным и юбилейным датам которые отмечались в 2021-2022 учебном году: «Ыбырай Алтынсарин - великий сын казахского народа» в честь 180-летия со дня рождения И. Алтынсарина. «Жизнь равная веку» - в честь 175-летию со дня рождения поэта импровизатора Жамбыла Жабаева.

«Вечное наследие – Мукагали Макатаев» в честь 90-летия со дня рождения великого поэта. «Я помню Афганские дали» посвященной 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Также проведен челлендж выразительного чтения стихотворении Ыбырая Алтынсарина среди учащихся посвященной 180-летию великого просветителя. Учителя казахского языка и литературы приняли участие в районном конкурсе исполнения песен Абая Кунанбаева. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

В плане реализации направлений были проведены: Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно ученики школы принимали участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии. Начало учебного года прошла линейка в штатном формате для учащихся 1-11 класса «30 лет – Дню Конституции». Линейка была открыта Государственным гимном Казахстана, соблюдением требований к оформлению символики – Герба, Флага – в соответствии с Государственным протоколом Республики Казахстан. В социальных сетях, классных и родительских чатах были опубликованы материалы выступлений выпускников. По окончании линейки во всех классах был проведен Единый урок Знаний, в рамках которого классными руководителями было проведено разъяснение на начало учебного года в штатном режиме, о соблюдении единого санитарного режима в школе и общественных местах. Внимание учащихся младшего звена, было привлечено разъяснению понятий Родина, Государственные символы РК, Единство, среди которых нужно отметить кл. час

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам: В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных

выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества. Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. День защиты детей 1 июня.

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Национальное воспитание

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности,

	уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочную деятельности. Ежегодно с 1 августа по 30 сентября во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». Наша школа тоже активно участвует в данной акции. Цель данной акции- оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. В рамках республиканской акции «Дорога в школу» классные руководители обошли все закрепленные за ними микроучастки. Детей не охваченных обучением не выявлено. В рамках акции проведена работа с руководителями хоз.субъектов. Таким образом, в 2021 году оказана помощь 5-ми детям из малообеспеченных семей, так же по ВСЕОБУЧУ были охвачены дети которым выдавалась демисезонные куртки и обувь. Таким образом, наблюдается положительная динамика в работе с меценатами. Духовно-нравственное здоровье является залогом безопасности. Психолог школы учитывая, что подростковый возраст является наиболее сложным, обращает большое внимание на внутренний мир подростков. С целью формирования неприемлемого отношения к деструктивному поведению проведена диагностическая работа по адаптации в 1 и 5 классе школы на «Определение психологической готовности к школьному обучению» и «Диагностика познавательных процессов.Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жангыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа. По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», проведение музейного урока «Не прервется связь поколений», «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего», классные часы, посвященные Дню Независимости РК «Символы нашего государства и их значение», «Конституция – основной закон нашей страны», экскурсия в краеведческий музей. Мероприятие «Из прошлого в будущее», посвященное 30 летию Независимости РК и Дню Первого Президента РК. Проводились часы	
--	---	--

добропорядочности.

Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздника Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организуются встречи со специалистами над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический,

совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Регулярно ученики школы участвуют в акциях «Чистый школьный двор». В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах об экологии.

Поликультурное-эстетическое воспитание

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводились выставки рисунков, «Прекрасное рядом», «Горжусь тобой, мой Казахстан»,

«Профессия моих родителей». Активное участие учителя и учащиеся принимали в республиканских, областных, школьных и городских мероприятиях.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты.

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324225643_2-plan-vr-2022-2023-gg.pdf

	Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторины, конкурсы, театрализованные представления и инсценировка произведений в честь «150-летие Ахмета Байтурсынова», ответственные учителя языковых дисциплин. Конкурс эссе «Мой родной язык», дебаты «Коррупция болезнь общества», открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране». Физическое воспитание, здоровый образ жизни В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы футбольная и волейбольная секции. Совместно с медицинским работником школы в течении всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно. Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в традиционных состязаниях. «Военно-спортивная эстафета», «Стартуем с нами», Днях здоровья и др. В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В школе работает 2 спортивные секции –волейбол, легкая атлетика. Мероприятия по формированию ЗОЖ. Занятие ПДД «Будь внимателен на дороге!» 1-4классах. Проходили районные соревнования, где ребята приняли активное участие в районных соревнованиях и были отмечены грамотами.		
--	--	--	--

Читательский проект «Читающая школа» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Учащиеся школы рассказывали стихотворения по заданной тематике, каждую неделю озвучивалась новая тема по утвержденному плану.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Самоуправление учащихся это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в

	школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Результатами проводимых кружковых занятий являются: - активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх; дети, посещающие кружки художественно – эстетического, экологического цикла активно. Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году: 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям; 2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности. 3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; - приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками; 4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям; 5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и		
--	---	--	--

культуры;

6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

10) повышение уровня информационной безопасности детей.

11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека,

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_230914_3-plan-vr-2023-2024-gg.pdf

личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

В плане реализации направлений были проведены:

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам

Республики Казахстан (учащиеся на традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционно ученики школы принимали участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах Начало учебного года прошла линейка в штатном формате для учащихся 1 и 11 класса «День знаний». Линейка была открыта Государственным гимном Казахстана, с соблюдением требований к оформлению символики – Герба, Флага – в соответствии с Государственным протоколом Республики Казахстан.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам:

Читательский проект «Читающая школа»

был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Учащиеся школы рассказывали стихотворения по заданной тематике, каждую неделю озвучивалась новая тема по утвержденному плану.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям,

формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В первого полугодия проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение первого полугодия были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени дни здоровья.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

	В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы футбольная и волейбольная секции. Совместно с работниками центра ЗОЖ и медицинским работником школы в течение всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. С первого полугодия года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Самоуправление: В школе успешно работает школьное самоуправление, которое курируется вожатой Доматай М.Д. В штаб самоуправления вошли самые активные учащиеся 5 – 11 классов, которые составляют Совет старшеклассников. Основная цель работы детской организации школы: <i>создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности.</i> Задачи: <i>- развивать творчески активную, социально-ответственную, высоконравственную, физическую здоровую, духовно богатую личность; формировать у учащихся целостное мировоззрение, устойчивые ценностные ориентации; воспитывать уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана.</i> Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2023-2024 учебный год: -национальный интерес -совесть -стремление ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного	
--	---	--

	гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. ЗАДАЧИ: 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты: – «Школьный парламент» – «Дебатное движение» – «Читающая школа» – «Төрт тоқсан – Төрт өнер» – «Тоғыз айға 9 іс-шара» – «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы) – «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР) Национальный интерес		
--	--	--	--

	«145-летие со дня рождения казахского писателя, заслуженного учителя Казахстана Спадияра Кобеева» «130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфулина» «День Республики Казахстан» «32-летие Независимости РК» Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности. Рекомендации: 1. Классным руководителям продолжить работу по данной ценности во 2 полугодии (срок: до 25 мая 2024 года) <u>Совесьть</u> Основными индикаторами данной ценности являются: - поддерживать принцип академической честности; - соблюдать моральные нормы; - уважает честный труд; - умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; - быть верным своим словам и делам; - проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; - заботиться о чести семьи;		
--	---	--	--

	Основными индикаторами данной ценности являются: - участие в укреплении государственности Казахстана; - готовность служить национальным интересам Казахстана; - служение во благо общества; - активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; - бережно относиться к национальному наследию; - проявлять национальную культуру; - расширять сферы применения казахского языка. Ожидаемый результат - патриот, чувство гордости за свою Родину; - уважает государственную символику; - ценит историю страны; - гордится национальным наследием и культурой; - имеет представление о правовой и экологической культурах. В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия: 1 сентября-День знаний. 1 сентября - День знаний, воспитательные часы. «Чистота языка», ко дню рождения А.Байтурсынова. «Я дитя великой степи»		
--	--	--	--

		— чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. Ожидаемый результат — ценит честность, справедливость и порядочность; — трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; — любит и принимает заботу своих родителей; — уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; — поддерживает младших и почитает старших. В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия: «Учитель! Перед именем твоим» «День дублера» «Выборы школьного президента» «1 октября – День пожилых людей» Школа – территория добра. Семья – основа духовного возрождения. Рекомендации: 1. Классным руководителям продолжить работу по данной ценности во 2 полугодии (срок: до 25 мая 2024 года) <u>Стремление</u>		
--	--	--	--	--

	Основными индикаторами данной ценности являются: — учится критически и творчески мыслить; — имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; — продвигать технологические и цифровые навыки; — уметь развиваться индивидуально и в команде; — уметь устанавливать правильные отношения; — быть физически активным; — эффективно планировать время и собственные ресурсы Ожидаемый результат — поддерживает гармонию души и чистоту тела; — выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; — сохраняет окружающую среду в чистоте; — имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; — сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность В рамках данной ценности в школе проведены следующие мероприятия: Физкультминутка «Республиканский челлендж». Неделя спорта «День спортивных игр» Внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» «Шесть условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение,		
--	--	--	--

		спокойный сон, хорошее настроение без депрессии». Рекомендации: 1.Классным руководителям продолжить работу по данной ценности во 2 полугодии (срок: до 25 мая 2024 года) Рекомендации на 2 полугодие: Классным руководителям продолжить работу по всем 3 ценностям (срок: до 25 мая 2024 года)		
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1972 год, проектная мощность-500 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 19 предметных кабинета (казахского языка – 2 кабинета, русского языка – 1, географии-1, химии -1, истории -1, математики – 1, информатики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 4, предшколы -1, НВТП – 1, кабинет технологии –1. Так же имеется кабинет психолога, библиотека-1 Имеются 2 лаборатории: 1 совмещенная химии и биологии, 1 физики. В кабинете информатики имеется 8 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука, компьютерные столы – 6 шт., В кабинете физики и начальном классе имеются интерактивные доски, проектор. По школе работают 2 точки WiFi, 3 кабинета оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.Прилагается техпаспорт здания http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_233636_4-tehnicheskiiy-pasport.pdf Прилагается таблица согласноприложению 9 к Методическим рекомендациям,завереннаяподписью и печатью руководителя. http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232153_14-priloghenie-9-2023-2024-gg.pdf Видеоматериалы по	Размещены вкладке ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 в папке Учебно – материальн ые активы http://toktamysskaiash.edu.kz/content/uchebno-materialnyye-aktivy-obscheobrazovatelynaya-shkola

	(начальный класс, физика, казахский язык.). Спортзал -156,6 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, мячи и т.д.). Актальный зал – 148.1 м² оснащен мягкими креслами. Столовая на 50 мест оснащена столами и стульями. Оборудовали электрической плитой, холодильником и вытяжным зонтом. Питание учащихся осуществляет ИП Каусар. ИИК №KZ11998JTB0001676012, Санитарно-эпидемиологическое заключение отсутствует, так как проверок в течение отчетного периода не проводилось. Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен стойками. Школа оснащена 30-ю видеокамерами (22-внутренние, 8- внешние, тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_233453_1-dogovor-videonablyudeniya.pdf (договор на обслуживание видеокамер приложен) Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: электроподъемник, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками. В школе организован пропускной режим, имеется турникет, в журнале посещений ведется учет посторонних посетителей. Кабинет медицинского обслуживания школы передан на ГКП на ПХВ «Буландынская районная больница» 12.02.2021. (договор загружен на сайт школы во вкладке ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 во вкладке ДОКУМЕНТЫ МЕД КАБИНЕТ. Приложение к государственной лицензии № 19015190 от 24.01.2019 г. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232914_15-dokumenty-med-kabinet.pdf	наличие учебного и учебно-лабораторного оборудования мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 в папке ВИДЕО https://cloud.mail.ru/stock/bA25ConqzX6fa9PfrCErpnjp Накладные на оборудование мебели, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись) http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_220721_nakladnye.pdf	
--	--	---	--

			http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_220043_inventarizaciya.pdf http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_215905_opisy.pdf Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здание, или договора аренды на здание. http://toktamysskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232510_5-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya.pdf Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью	
--	--	--	--	--

			руководителя. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232009_11-priloghenie-10-2023-2024-gg.pdf Договор с организациями здравоохранения видеонаблюдения. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_233453_1-dogovor-videonabludeniva.pdf Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232229_6-priloghenie-11-2023-2024.pdf Акт/письмо о результатах проверки на соответствие http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/3/31/310324_232229_6-priloghenie-11-2023-2024.pdf	
--	--	--	--	--

			u.kz/public/files/2024/3/31/310324_232136_3-akt-po-rezulytatam-proverki-chs.pdf	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://toktamyskaiash.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond-obscheobrazovatelynaya-shk Библиотечный фонд составляет 5559 экземпляров, из них: учебный фонд – 2593 экземпляров художественной литературы – 2966 экземпляров, электронные учебники – 19 Число книговыдач – 210 Число посещений – 158 Рост фонда: художественная литература - 129 Учебная литература - 85 Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи. Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации http://toktamyskaiash.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond-obscheobrazovatelynaya-shk	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, в том числе накладки на учебную и художественную литературу http://toktamyskaiash.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond-obscheobrazovatelynaya-shk	Размещены А в папке МТБ библиотека http://toktamyskaiash.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond-obscheobrazovatelynaya-shk

7	Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: На конец 2021-2022 учебного года количество учащихся в 1-11 классах составило 115 человек (2-11 классы – 108 учащихся), отличников -14, хорошистов – 43, качество знаний –52,78 %. В 2022 – 2023 учебном году обучалось 112 учащихся в 1-11 класса (102 ученика – 2-11 классы), отличников -13, хорошистов – 42, качество знаний – 53,92 %. В 2023 - 2024 учебном году на конец 3 четверти контингент 1-11 классов составлял 110 человек (во 2-11 классах – 101 ученик), отличников – 16, хорошистов – 40, качество знаний – 55,45%. При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а также комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания зачетверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «НВПТ», «Цифровая грамотность». Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов Результаты итоговой аттестации:	Копии протоколов итоговой аттестации и тестирования учащихся 4, 9 класса размещены, на сайте школы во вкладке «Государственная аттестация. Оценка знаний обучающихся».	http://toktamyss.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_225030_5-protokoly-ekzamenov-11-klass-21-22.pdf http://toktamyss.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_224510_3-protokoly-ekzamenov-9-klass-21-22.pdf http://toktamyss.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_223643_6-protokoly-ekzamenov-11-klass-22-23.pdf http://toktamyss.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_223603_4-protokoly-ekzamenov-9-klass-22-23.pdf http://toktamyss
---	---------------------------	--	---	--

2021-2022 учебный год									
9 класс									
предмет	Всег	5	4	3	2	Качество	Успевае	Ф.И.О. педагога	

	о учащ ихся					знаний %	мость %	
Казахский язык и литература	6	1	2	3	0	50	100	Сугирбаев М.Д.
математика	6	0	2	4	0	33,3	100	Куриленко С.А.
Русский язык	6	0	2	4	0	33,3	100	Токарева Т.В.
география	6	0	2	4	0	33,3	100	Куриленко Е.Н.
11 класс								
Казахский язык и литература	7	1	4	2	0	71,4	100	Сугирбаев М.Д.
Алгебра и начала анализа	7	2	2	3	0	57,1	100	Куриленко С.А.
Русский язык	7	1	3	3	0	57,1	100	Логунова Л.А.
История Казахстана	7	0	4	3	0	57,1	100	Желтова Н.В.
биология	7	0	5	2	0	71,4	100	Тришневская Н.З.
2022-2023 учебный год								
9 класс								
Казахский язык и литература	10	4	5	1	0	90	100	Ахмет А.Т
математика	10	1	5	4	0	60	100	Черненкова Л.П.
Русский язык	10	3	5	2	0	80	100	Токарева Т.В.
география	10	4	4	2	0	80	100	Куриленко Е.Н.
11 класс								
Казахский язык и литература	4	2	2	0	0	100	100	Ахмет А.Т.
Алгебра и начала анализа	4	2	2	0	0	100	100	Куриленко С.А.
Русский язык	4	1	3	0	0	100	100	Токарева Т.В.
История Казахстана	4	2	2	0	0	100	100	Желтова Н.В.

kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_223749_1-vedomosty-4-klass.pdf

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/6/060424_223651_2-vedomosty-9-klass.pdf

http://toktamyskaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_215609_1-grafik-sor-i-soch-

география	4	2	2	0	0	100	100	Куриленко Е.Н.
-----------	---	---	---	---	---	-----	-----	----------------

Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации: в тестировании участвовали учащиеся 4-х и 9 классов: в 4 классе всего 7 учащихся, принимали участие все ученики в 9-м классе из 16 учащихся принимали участие в тестировании – 15 учеников, т.к. 1 ученик (Калина Дарья) находился на лечении в больнице (94% участие). Справки на данного ученика были предоставлены представителю, проводившему тестирование. В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

№	класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся присутствующих факт	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок «2»	Средний балл	% положительных оценок
	4	7	7	0	2	6	6	13,43	53,3
	9	16	15	0	8	17	20	25,3	55,6

По итогам тестирования средний балл в 4 классе – 13,43, что составляет 44,8 % от 30 баллов, в 9 классе – 25,3, что составляет 42,2 % от 60 баллов. Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования

2021-22-uch-god.pdf

http://toktamysk.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_215733_2-grafik-sor-i-soch-2022-23-uch-god.pdf

http://toktamysk.kaiash.edu.kz/public/files/2024/4/5/050424_214414_3-grafik-sor-i-soch-2023-24-uch-god.pdf

8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: В ходе проведения самоаттестации был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала: Родители воспитанников предшкольных классов принимали участие – 100% респондентов, Родители 4-х классов принимали участие -100% Родители 9-х классов - 100%, Учащиеся 4-х и 9-х классов – 100%, педагоги мини центра – 100% Педагоги школы- 100% Анализ результатов опроса показал: большая часть респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.	Результат опроса участников образовательного процесса загружен на сайт школы во вкладке «Государственная аттестация 2024. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов (Общеобразовательная школа)»	http://toktam.ysskaiash.edu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respondentov-obsc
9	Недостатки и замечания, пути их решения: - педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися. - педагогам, не имеющим категорию, пройти аттестацию, с целью повышения категории в течение 2-х лет; - повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - имеются педагоги, принятые на работу в аттестационный период и не прошедшие курсы, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проводились. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. - недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). - улучшить материальную базу школы; - педагогам школы пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ООП.			
10	Выводы и предложения: Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2024 учебных годов. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает: Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы,			

локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся. Работа с одаренными детьми дает невысокие результаты. Прослеживается слабая результативность в областных, республиканских международных конкурсах. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной. Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой. На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Согласно приложениям №2, №5 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «Хорошо». Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете от 28 марта 2024 года.

Директор школы:



Мамчур М.М.