

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Правил дорожного движения
для 1-8 классов общеобразовательных школ**

Занятия по правилам дорожного движения проводить с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах – по 10 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах должна проводиться за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и войти в календарное планирование по месяцам. В 5-7 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной авто площадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Улица полна неожиданностей. Практическое занятие.

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Экскурсия по городу (поселку) – практическое закрепление занятий № 1-2.

Настольные игры по ПДД и подвижные игры и соревнования на специальной автоплощадке.

Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы.

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

Где можно переходить дорогу.

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть.

Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

Где еще можно переходить дорогу. Ты – велосипедист.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами).

История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть. Виды травм при ДТП.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.).

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Способы остановки кровотечения.

Виды повязок

Итоговое занятие. Дорога глазами водителей.

Проезжая часть – место работы водителей.

Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)?

Как водитель видит пешеходов-нарушителей?

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (тестирование).

| КЛАСС № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------------|----------|-------------------------------------|--------------|
| 1. | сентябрь | Улица полна неожиданностей. | 1 |
| 2. | октябрь | Пешеходные переходы. | 1 |
| 3. | декабрь | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 |
| 4. | март | Поездка на автобусе и троллейбусе. | 1 |
| 5. | апрель | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 6. | май | Итоговое занятие. | 1 |
| Всего: | | 6 | |

2 КЛАСС

| № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------|----------|--|--------------|
| 1. | сентябрь | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 2. | октябрь | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 3. | декабрь | Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 4. | март | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 |
| 5. | апрель | Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.) | 1 |
| 6. | май | Итоговое занятие. | 1 |
| Всего: | | 6 | |

3 КЛАСС

| месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| сентябрь | Правила поведения детей на улице и дороге. | 1 |
| октябрь | Где еще можно переходить дорогу. | 1 |
| декабрь | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 |
| март | Первая медицинская помощь при травмах. | 1 |
| апрель | Ты – велосипедист. | 1 |
| май | Итоговое занятие. | 1 |
| Всего: | 6 | |

4 КЛАСС

| № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------|----------|---|--------------|
| 1. | сентябрь | Знаем ли мы правила дорожного движения. | 1 |
| 2. | октябрь | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 3. | декабрь | Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке. | 1 |
| 4. | март | Железнодорожные переезды. | 1 |
| 5. | апрель | Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. | 1 |
| 6. | май | Итоговое занятие. | 1 |
| Всего: | | 6 | |

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Правил дорожного движения
для 5-8 классов общеобразовательных школ

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке).

Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями.

Значение сигналов этого типа светофоров.

Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

Сигналы регулировщика.

Дорожные знаки и их назначение.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков.

Места установки дорожных знаков.

Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт – зона повышенной опасности.

Общественный транспорт. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.

В чем трудность работы водителя?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

Короткий световой день.

Возможно яркое слепящее солнце.

Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.

Дождь, снегопад, туман.

Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Места для движения на велосипеде.

Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

**Правила оказания первой медицинской помощи
при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. Правила оказания первой
медицинской помощи при кровотечениях.**

Профилактика осложнения ран.

Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства.
Эвакуация пострадавших.

Способы без носилочного переноса пострадавших.
Способы временной остановки кровотечения.

Точки пальцевого прижатия артерий.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».

Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.

Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

Итоговое занятие.

Тестирование.

Правило Дорожного движения

| 5 КЛАСС №пп | месяц | Темы занятий | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|---|----------------------|
| 1. | сентябрь | Наш город (поселок), район. | 1 |
| 2. | октябрь | Назначение дорожной разметки. | 1 |
| 3. | ноябрь | Сигналы светофора с дополнительными секциями. | 1 |
| 4. | декабрь | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5. | январь | Дорожные знаки и их назначение. | 1 |
| 6. | февраль | Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. | 1 |
| 7. | март | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 |
| 8. | апрель | Езда на велосипеде. | 1 |
| 9. | апрель | Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. | 1 |
| 10. | май | Итоговое занятие. | 1 |
| Всего: | | 10 | |

6 КЛАСС

| № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------|----------|--|--------------|
| 1. | сентябрь | Правила дорожного движения (повторение). | 1 |
| 2. | октябрь | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 3. | ноябрь | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 4. | декабрь | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии | 1 |
| 5 | январь | Первая медицинская помощь при различных видах травм | |
| 6. | февраль | Безопасность дорожного движения. 1 | |
| 7. | март | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. 1 | |
| 8. | апрель | Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки». 1 | |
| 9. | апрель | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. 1 | |
| 10 | май | . Итоговое занятие. | |

7 КЛАСС

| № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------|----------|--|--------------|
| 1. | сентябрь | Роль автомобильного транспорта в экономике республики. | 1 |
| 2. | октябрь | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 3. | ноябрь | Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |
| 4. | декабрь | Интервал и дистанция. Скорость движения. | 1 |
| 5. | январь | Полоса движения. Обгон. | 1 |
| 6. | февраль | Работоспособность водителей и их надежность. | 1 |
| 7. | март | Медицинская аптечка в автомобиле. | 1 |
| 8. | апрель | Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах. | 1 |
| 9. | апрель | Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. | 1 |
| 10.. | май | Итоговое занятие. | 1 |
| | | | Всего: 10 |

8 КЛАСС

| № пп | месяц | Темы занятий | Кол-во часов |
|---------|----------|--|-----------------|
| | | | |
| 1. | сентябрь | История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. | 1 |
| 2. | октябрь | Формы регулирования движения. | 1 |
| 3. | ноябрь | Дорожные знаки. | 1 |
| 4. | декабрь | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. В новый век безопасности (экология и транспорт). | 1 |
| 5. | январь | Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. | 1 |
| 6. | февраль | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. | 1 |
| 7. | март | Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. | 1 |
| 8. | апрель | Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 9 | апрель | Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 10. | май | Итоговое занятие. | 10 |
| | | Всего: | |