

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общественно-образовательная школа села Токгамыс»

М.П.



Перспективный план работы педагога - психолога
на 2021-2022 уч. год

Цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание поддержки участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации;
- проведение своевременной психологической диагностики обучающихся;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Формат отчетности
I. Диагностика						
1	Выявление дезадаптированных учащихся	диагностика	1-9	Сентябрь-октябрь		Анализ
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье	диагностика	1	Сентябрь		Анализ
3	Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии	тест	8-9	В течение года		Справка
4	Изучение познавательной сферы личности	анкетирование	1-9	В течение года		Анализ
5	Изучение эмоционально-волевой сферы, самооценки	диагностика	4-9	В течение года		Анализ
6	Исследование адаптационных процессов	диагностика	1,5,9	Октябрь, ноябрь		Анализ

	самооценки					
6	Исследование адаптационных процессов	диагностика	1,5,9	Октябрь, ноябрь		Анализ
7	Изучение учебной мотивации	диагностика	9	Октябрь		Анализ
8	Диагностика по профориентации учащихся старших классов: - определение личностных качеств, помощь в выборе профессии.	диагностика	9-11	В течение года		Анализ
9	Диагностика суицидального риска	диагностика	5-9	Декабрь		Анализ
10	Изучение индивидуальных особенностей детей группы риска	диагностика	Уч-ся группы риска	В течение года		Анализ
11	Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	диагностика		В течение года		Анализ

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальная коррекционная работа с уч -ся нач. классов по преодолению трудностей в обучении.	Тренинг	1-4	В течение года		Анализ
2	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с уч -ся по преодолению адаптационного периода	Занятие	1,5,10 кл	В течение года		Анализ
3	«Я и мое социальное окружение». Групповая коррекционно-	Тренинг	5	В течение года		Анализ

	развивающая работа с уч -ся (преодоление адаптационного периода)					
4	Часы общения: «Искусство быть собой» Групповая коррекционно-развивающая работа с уч -ся (повышение уровня самооценки)	Занятие	6 -11 кл.	в течение года		Анализ
5	Часы общения: «Я и мой коллектив». Групповая коррекционно-развивающая работа по развитию коммуникационных навыков.	Тренинг	6-11кл	В течение года		Анализ
6	«Час доверия». Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными детьми.	Тренинг	5-11кл.	В течение года		Анализ
7	«Владей собой» – экспресс тренинги для детей с девиантным поведением.	Тренинг	5-11кл.	В течение года		Анализ
8	Тренинги общения для старшеклассников.	Тренинг	9-11кл.	В течение года		Анализ
9	Экспресс- тренинги по саморегуляции.	Тренинг	4,9	В течение года		Анализ

III. ПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1	Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.	диагностика	1	Сентябрь		Анализ
2	Подборка тестов по определению готовности к обучению в школе.	тест	1	Апрель		Анализ
3	Лекция для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школе.	лекция	1	Апрель		Анализ
4	Контроль за адаптацией детей	наблюдение	1,5	Сентябрь, в течение года		Анализ

Работа с «трудными»						
5	Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.	диагностика	1-11	сентябрь, в течение года		Анализ
6	Изучение агрессивности дезадаптированных учащихся.	анкетирование	5-11	ноябрь		Анализ
7	Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.	анкетирование	1-11	В течение года		Анализ
8	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.	беседы	1-11	В течение года		Анализ
9	Изучение интересов, склонностей уч-ся, проф. направленности.	анкетирование	8,9,11	Сентябрь, февраль		Анализ
10	Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.	анкетирование	4, 5	В течение года		Анализ
11	Контроль за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания.	тренинг	Учительский состав	В течение года		Анализ
12	Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.	тренинг	Учительский состав	В течение года		Анализ
13	Индивидуальная профориентационная работа.	Беседа, тренинг	8,9,11 по запросу	Сентябрь, февраль		Анализ
14	Совместная работа с инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником	видеоролики	по запросу	В течение года		Анализ
15	Совместная работа с медработником, администрацией,	видеоролики	1-9	В течение года		Анализ

	учителями, мед.центрами по вопросам экологии обучения.					
16	Выпуск газет, информационных листов по вопросам психологии для учащихся.		1-11	В течение года		Анализ
17	Индивидуальные беседы, консультации для молодых учителей: «Общение в системе учитель-ученик».	беседы	по запросу	В течение года		Анализ
18	Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.	беседы	по запросу	В течение года		Анализ
19	Педсоветы	лекция		по плану метод. службы		Анализ
20	Семинары - практикумы педколлектива	тренинг		по плану метод. службы		Анализ
1	Педконсилиумы					
	Преимущество обучения при переходе в среднее звено.	лекция		октябрь		Анализ
	Подготовка к обучению в среднем звене.	лекция		апрель		Анализ
	Педконсилиумы в классах уч-ся «группы риска»	лекция		По запросу		Анализ
	Профоринтационная подготовка учащихся 9 классов	лекция		январь		Анализ
2	Лекторий для родителей					
	Возрастные психологические особенности учащихся 1-х классов.	Лекция стенд		сентябрь		

	Особенности психического развития и познавательных процессов учащихся первых классов. Рекомендации.	лекция		ноябрь		
	Возрастные психологические особенности учащихся. Особенности психического развития и познавательных процессов учащихся.	2-9 лекция, по запросу		сентябрь ноябрь январь		
	Проблемы взаимоотношений подростков и родителей	по запросу		в течение года		
	Выступления на родительских собраниях по запросу	по запросу		в течение года		
	Профилактика стрессового состояния в период подготовки к экзаменам.		4,9	апрель		
	Лекторий для родителей детей с девиантным поведением.	По запросу		В течение года		
	Тренинг детско-родительских отношений по запросу	По запросу		В течение года		
3	Информация для учащихся					
	Лекторские группы.		9 -1кл., для 5-9	в течение года		
	Классные часы.		По запросу	в течение года		
	IV. Консультирование					
1	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся.	лекция	Учащиеся и Родители 5-11 кл	В течение года		
2	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к консилиуму по преемственности.	лекция	Учителя 4-5 кл.	октябрь		

3	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы.	лекция	Учителя начальные классы	сентябрь		
4	Консультирование кл. руководителей по изучению ученического коллектива.	лекция	Кл.рук.	В течение года		
5	Ведение психолого-диагностических карт, характеристик	лекция	Кл.рук. 1,5,9 и др. по запросу	В течение года		
6	Психодиагностика	диагностика	Учителя	по плану диагностики		
7	Психопрофилактика и психокоррекция поведения учащихся группы риска.	тренинг	Кл.рук.	В течение года		
8	Преодоление трудностей в обучении детей.	тренинг	учителя	В течение года		
9	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	лекция	5-9 по запросу	В течение года		
10	Консультации одаренных учащихся в процессе подготовки к олимпиадам, защите научных проектов, форумов, конкурсов.	Лекция, тренинг	5-9	В течение года		