

**Перспективный план работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель психологической службы:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 6) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 7) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 8) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации

обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

|   | Мероприятия                                        | Направление деятельности                                                                                                            | Целевая группа | Срок исполнения    | Форма завершения | Ответственные                   | Отметка об исполнении |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|
| L | Диагностика                                        |                                                                                                                                     |                |                    |                  |                                 |                       |
| 1 | Адаптация: 1 класс, 5 класс, 10 класс              | Наблюдение. Методика «1 радусник». Проективная методика «Дерево».                                                                   | Учащиеся       | I четверть         | Справка          | Психолог, классные руководители | +                     |
| 2 | 2. Диагностика тревожности (2 - 6 классы)          | Проективная методика «Дерево».                                                                                                      | Учащиеся       | I четверть         | Протокол         | Психолог, классные руководители | +                     |
| 3 | «Профессиональная направленность» 9-11 классы      | Методика направленности интересов Е.А.Климова. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока и модификации Г.В. Резапкиной. | Учащиеся       | Октябрь, Декабрь - | Протокол         | Психолог, классные руководители | +                     |
| 4 | Подготовленность к обучению в 5-м классе (4 класс) | «Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой                                                                                       | Учащиеся       | Март               |                  | Психолог, классные руководители | +                     |
| 5 | Готовность к обучению в 1-м классе (0 класс)       | Проективная методика «Два                                                                                                           | учащиеся       | Апрель             | Справка протокол | Психолог, классные              | +                     |

|                                        |                                                      |                           |          |                  |                       |                                 |   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------|------------------|-----------------------|---------------------------------|---|
|                                        |                                                      | домика»                   |          |                  |                       | руководители                    |   |
| 6                                      | Диагностика суицидальных наклонностей                | (Личностный опросник ИСН) | учащиеся | 1 четверть       | Справка               | Психолог, классные руководители | + |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b> |                                                      |                           |          |                  |                       |                                 |   |
| II.                                    |                                                      |                           | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 1                                      | «Введение в школьную жизнь» 1 класс                  | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 2                                      | «Развитие школьной мотивации» 2-3 классы             | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 3                                      | «Полный себя» 5 класс                                | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 4                                      | «Мои возможности» 6-7 классы                         | Развивающие занятия       | Учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 5                                      | «Здоровые и жизненные навыки» 7-9 классы             | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 6                                      | «Путь к успеху» 10 класс                             | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 7                                      | «Успешность в жизни» 11 классы                       | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные руководители | + |
| 8                                      | «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | Тренинговые занятия       | Учителя  | Март             | Аналитическая справка | Психолог, завуч по ВР           |   |
| 9                                      | «Вперед у нас старший класс»                         | Развивающие занятия       | учащиеся | 1 раз в четверть | Протокол занятий      | Психолог, классные              | + |

|                                                       |                                                          |                        |                    |            |                       |                                                 |   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------|---|
|                                                       | 0, 4 классы                                              |                        |                    |            |                       | руководители                                    |   |
| 10                                                    | Работа психологического клуба: «Путь к себе»             | Тренинговые занятия    | Учащиеся 11-18 лет | Ежемесячно | Отчет работы за год   | Психолог                                        | + |
| 11                                                    | «Хочу быть успешным»                                     | Индивидуальные занятия | Учащиеся ООП       | Ежемесячно | Аналитическая справка | Психолог, классные руководители                 | + |
| <b>III Профилактика и психологическое просвещение</b> |                                                          |                        |                    |            |                       |                                                 |   |
| 1                                                     | «Особенности адаптационного периода» (1,5, 10 классы)    | Педагогический совет   | Учителя            | Октябрь    | Справка               | Психолог, завуч по УР и ВР                      | + |
| 2                                                     | «Путешествие в Здраволубию» 1-4 классы                   | Тренинговое занятие    | учащиеся           | Декабрь    | Справка               | Психолог, классные руководители                 | + |
| 3                                                     | «В мире профессий» 1-4 классы                            | Игра                   | учащиеся           | Ноябрь     | Справка               | Психолог, классные руководители                 | + |
| 4                                                     | Знакомство с видеороликами учебных заведений 9-11 классы | Видеопрезентация       | Учащиеся           | 2 полу-ие  | Справка               | Психолог, классные руководители                 |   |
| 5                                                     | «Воспитываем ребенка с ООП»                              | Информационный час     | Родители           | Февраль    | Справка               | Психолог, классные руководители, Координатор ИО | + |
| 6                                                     | «Практические советы по подготовке к экзаменам»          | Напутки                | Учащиеся, родители | Март       | Справка               | Психолог                                        | + |
| 7                                                     | «Особенности школьной адаптации»                         | Родительское собрание  | Родители           | Май        | Справка               | Психолог, завуч по ВР                           |   |

|    |                                                                                      |                       |                      |                |                       |                                              |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------------------|---|
|    | будущих<br>пятиклассников»                                                           |                       |                      |                |                       | классные<br>руководители                     |   |
| 8  | Профилактика жестокого обращения с детьми - «Нет насилию в семье»                    | Родительское собрание | Родители             | В течение года | Справка               | Психолог, завуч по ВР, классные руководители | + |
| 9  | Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся ГР                                | Беседы с учащимися    | учащиеся             | В течение года | Регистрация в журнале | Психолог                                     | + |
| 10 | «Школа - территория добра»                                                           | Беседы с учащимися    | учащиеся             | сентябрь       | Справка               | Психолог                                     | + |
| 11 | «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»                                    | Беседы                | Девочки 7-11 классов | В течение года | Справка               | Психолог                                     | + |
| 12 | Профилактика правонарушений                                                          | Беседы                | Учащиеся             | В течение года | Справка               | Психолог                                     | + |
| 13 | «День психологического здоровья»                                                     | Видеоролик            | Учащиеся             | Октябрь        |                       | Психолог                                     | + |
| 14 | Республиканская Акция «Детство без жестокости и насилия»                             | Тренинги              | Учащиеся             | Ноябрь         | Справка               | Психолог                                     | + |
| 15 | «Профессиональное образование. Навыки планирования самообразованием и саморазвитием» | Беседа                | Учащиеся             | В течение года | Справка               | Психолог                                     | + |
| 16 | «16 дней активности против гендерного насилия»                                       | Акция                 | Учащиеся             | Декабрь        | Справка               | Психолог                                     | + |
| 17 | Буддизм «Мы против насилия, Как защитить                                             | Информационный час    | Учащиеся             | Январь         | Справка               | Психолог                                     | + |

|    |                                                                                                                                                          |                     |                             |                        |                       |          |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|----------|---|
|    | себя?»                                                                                                                                                   |                     |                             |                        |                       |          |   |
| 18 | «Кибербуллинг - информационная безопасность детей»                                                                                                       | Информационный час  | Учащиеся                    | Февраль                | Справка               | Психолог | + |
| IV | <b>Консультирование</b>                                                                                                                                  |                     |                             |                        |                       |          |   |
| 1  | Групповые беседы по результатам диагностики                                                                                                              | Беседа              | учащиеся                    | В течение года         | Регистрация в журнале | Психолог | + |
| 2  | Индивидуальные беседы по результатам диагностики                                                                                                         | Беседа              | Учащиеся, родители, учителя | В течение года         | Регистрация в журнале | Психолог | + |
| 3  | Консультирование по запросам. (в т.ч. Группа «Риска»)                                                                                                    | Беседа              | Учащиеся, родители, учителя | В течение года         | Регистрация в журнале | Психолог | + |
| V. | <b>Организационно-методическая работа</b>                                                                                                                |                     |                             |                        |                       |          |   |
| 1  | Разработка и оформление <b>психологических</b> программ                                                                                                  | Методическая работа | Учащиеся, родители, учителя | Июнь, август, сентябрь | Программы             | Психолог | + |
| 2  | Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по опладению технологиями психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся | Методическая работа | Учащиеся, родители, учителя | В течение года         | Отчет Справка         | Психолог | + |
| 3  | Фиксирование результатов проделанной работы                                                                                                              | Запись в журнале    | Администрация               | Ежедневно              | Журнал                | Психолог | + |

|    |                                                          |                |               |              |             |          |   |
|----|----------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|----------|---|
| 4  | Составление плана работы                                 | Проектирование | Администрация | Июнь, август | План        | Психолог | + |
| 5  | Составление циклограммы работы                           | Проектирование | Администрация | Сентябрь     | Циклограмма | Психолог | + |
| У1 | Аналитические отчеты психологической деятельности за год |                |               |              |             |          |   |
| 1  | Аналитический отчет за 1 полугодие                       | Анализ         | Администрация | Январь       | Отчет       | Психолог | + |
| 2  | Аналитический отчет за 2 полугодие                       | Анализ         | Администрация | Июнь         | Отчет       | Психолог |   |
| 3  | Аналитический отчет за год                               | Анализ         | Администрация | Июнь         | Отчет       | Психолог |   |

Педагог-психолог: *Гребенникова*

Гребенникова А.Н.