**2021-2022 оқу жылына арналған**

 **Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні:** Черненков Артем

 **Туған жылы: 2020 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді; |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; |  |
|  |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

 **Баланың аты-жөні:** Галатюк Роман

 **Туған жылы: 2017 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту. | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу: | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; |  |

**2021-2022 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Желудков Вадим

 **Туған жылы: 2020 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады; |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуг үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту. | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; |  |
|  |  | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі; |  |
|  |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Матвиенко Дарья

 **Туған жылы: 2019 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету; | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну: | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді үйренді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерді; |  |
|  |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; |  |
|  |  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру; | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді; |  |
|  |  | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды біледі; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады |  |
|  |  |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,  | Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: | Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды біледі; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру: | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді; |  |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйренді; |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды біледі |  |
|  |  | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету; | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерген; |  |
|  |  | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету; | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды біледі; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді; |  |
|  |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныту меңгерді; |  |
|  |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады; |  |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Куят Дмитрий

**Туған жылы: 2019 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

**Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; |  |
|  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді: |  |
|  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; |  |
|  |  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ааауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Решетников Глеб

 **Туған жылы: 2019 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді: |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру: | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біліп үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біліп үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Гришенко София

 **Туған жылы: 2019 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді; |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету; | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді үйренді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді; |  |
|  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; |  |
|  |  | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйренді; |  |
|  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттыруды үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету: | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету; | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйренді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді; |  |
|  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Толеген Мейрамбек

 **Туған жылы: 2017 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту; | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету: | Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету; | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуді меңгерді; |  |
|  |  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге үйрету; | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді меңгерді; |  |
|  |  | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге үйрету; | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсініп меңгерді; |  |
|  |  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуға үйрету; | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету: | Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды үйренді; |  |
|  |  | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға үйрету; | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуды үйренді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді; |  |
|  |  | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге үйрету; | еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді үйренді; |  |
|  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрену; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету. | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету: | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауғаи үйрету; | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауды үйренді; |  |
|  |  | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйренді; |  |
|  |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді; |  |
|  |  | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді; |  |
|  |  | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету; | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету: | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді; |  |
|  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді; |  |
|  |  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету; | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету; | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйренді; |  |
|  |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді; |  |
|  |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Зубчик Олег

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды меңгерту; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуді меңгерді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді; |  |
|  |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерді; |  |
|  |  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру; | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері меңгерді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды үйренді; |  |
|  |  |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді; |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды үйренді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, Пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды меңгерді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерді |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету; | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретеді; |  |
|  |  | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету; | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге үйрету: | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді меңгерді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді; |  |
|  |  | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету; | табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды меңгерді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсен Нұрислам

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту; | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету: | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді; |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренді; |  |
|  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерді; |  |
|  |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды меңгерді: |  |
|  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; |  |
|  |  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету; | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді; |  |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді: |  |
|  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету; | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерді: |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ааауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету: | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйренді; |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйрені; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу: | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйренді: |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді үйренді; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді үйренді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; |  |
|  |  | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету; | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды меңгерді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуге үйрету; | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Лузгин Арсений

 **Туған жылы: 2020 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: | III деңгей - «жоғары» |
|  |  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену: | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету**:** | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:** |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеру: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді: |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі: |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету: | Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді: | III деңгей - «жоғары»  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету: | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды | III деңгей - «жоғары» |
|  |  | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді; |  |
|  |  | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді; |  |
|  |  | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді; |  |
|  |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды; |  |
|  |  | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді; |  |
|  |  | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): |  |
|  |  | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету; | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету: | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді: | III деңгей - «жоғары» |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге дағдыланды; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды меңгерді; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйренді; |  |
|  |  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету; | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйренді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Минкаилов Юсуф

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыланды. | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну: | Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын білді. |  |
|  |  | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге дағдыланды. |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды. |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру. |  |
|  |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйренді. |  |
|  |  | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыру; | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктері жалғастыруға дағдыланды. |  |
|  |  | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйренді. |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызып үйрету: | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді. | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыланды; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйренді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды меңгерді; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дағдыланды; |  |
|  |  |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; |  өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету: | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыланды: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру: | Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді: |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге дағдыланды; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға дағдыланды; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыружы жалғастыру | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді меңгерді: |  |
|  |  | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді үйренді; |  |
|  |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға дағдыланды; |  |
|  |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды үйренді; |  |
|  |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді; |  |
|  |  | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға дағдыланды; |  |
|  |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету; | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге дағдыланды; |  |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; |  |
|  |  | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды: |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды: |  |
|  |  | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйренді; |  |
|  |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; |  |
|  |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға дағдылану; |  |
|  |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге дағдыланды; |  |
|  |  | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйренді; |  |
|  |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге дағдыланды; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Грищенко Павел

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыланды; |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге дағдыланды; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдылану; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; |  |
|  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету; | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:  | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйренді:  | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға дағдыланды: |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ааауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алуға үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға үйрету: | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді: |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйренді; |  |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдылану; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтаудым үйренді; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жалғастыру; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ааауға үйрету; | Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атап айтуға дағдыланды: |  |
|  |  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйренді: |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыланды; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету: | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға дағдыланды: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді: |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға дағдыланды; |  |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға дағдыланды; |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйретуі: | маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйренді | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді жалғастыру: |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге дағдыланды; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсініп меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге дағдыланды; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйренді; |  |
|  |  | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету; | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуды үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды жалғастыру; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыланды |  |
|  |  | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету; | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Паратұлы Мұхтар

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Негізгі қимылдарды меңгерту; | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру: | I деңгей - «төмен» |
|  |  | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғастыру: |  |
|  |  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру; |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру; |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді жалғастыру; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді жалғастыру; |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастыру; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету: | Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру | I деңгей - «төмен» |
|  |  | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету: | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді жалғастыру: |  |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру: |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді жалғастыру; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру; |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жалғастыру; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды жалғастыру; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жалғастыру; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды жалғастыру; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету: | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуды жалғастыру: | I деңгей - «төмен» |
|  |  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды жалғастыру: |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жалғастыру; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету: | Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге және сонымен қатар жұмысты ұқыптылықпен орындауды жалғастыру: | I деңгей - «төмен» |
|  |  | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жалғастыру: |  |
|  |  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жалғастыру; |  |
|  |  | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды жалғастыру; |  |
|  |  | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды жалғастыру; |  |
|  |  | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді жалғастыру; |  |
|  |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді жалғастыру; |  |
|  |  | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді жалғастыру; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттері туралы түсінік беру, меңгерту; | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету: | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп және де өзінің әділ пікірін білдіруді жалғастыру: | I деңгей - «төмен» |
|  |  | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: | Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру: |  |
|  |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді жалғастыру; |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды жалғастыру; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды жалғастыру; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді жалғастыру; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді жалғастыру; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жалғастыру; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды жалғастыру; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Ажгалиева Адель

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету; мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланды; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді: |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді; |  |
|  |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыланды; |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды жалғасатыру; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету; | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету: | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру: |  |
|  |  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйренді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жалғастыру; |  |
|  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыланды; |  |
|  |  | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру |  |
|  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыланды; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету; | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды меңгерді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды жалғастыру |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп дағдыланды; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жалғастыру; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды үйренді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; | Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуды үйренді | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға жалғастыру; |  |
|  |  | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету; | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыланған; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жалғастыру; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуг үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыланды; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету; | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету; | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді |  |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге дағдыланды |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуді жалғастыру; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйренді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға дағдыланды; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға дағдыланды; |  |
|  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Романютина Светлана

 **Туған жылы: 2017 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:** |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе біледі; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады; |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтып үйренді; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді; |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды біледі; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерді; |  |
|  |  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйренді; |  |
|  |  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізугеи үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі; |  |
|  |  | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйренді; |  |
|  |  | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді біледі; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді меңгерді; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді үйренді; |  |
|  |  | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді): |  |
|  |  | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды меңгерді; |  |
|  |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алады; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерген; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін меңгерді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық таныта алады; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады; |  |
|  |  | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға үйрету; | сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айта алады; |  |
|  |  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету; | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді меңгерді; |  |
|  |  | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету; | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсен Нұриман

 **Туған жылы: 2018 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету; | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді меңгерді. | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету;сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді жалғастыру; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дағдыланды.түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білді.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыланды.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерді. |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерді; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйренді; |  |
|  |  | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды меңгерді; |  |
|  |  | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренді; |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білдіруді үйренді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айтуд;ы меңгерді; |  |
|  |  | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренді; |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету; | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерді; |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету; | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді; |  |
|  |  | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету; | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйренді; |  |
|  |  | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету; | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біліп үйренді; |  |
|  |  | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауға үйрету); | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйренді (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды үйренді); |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді; | III деңгей – «жоғары» |
|  |  | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету; | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйренді; |  |
|  |  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға үйрету; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді; |  |
|  |  | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді; |  |
|  |  | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету; | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды меңгерді; |  |
|  |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін жеткізуге үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін әділ пікірін жеткізуді үйренді; |  |
|  |  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруге үйрету; | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білдіруді меңгерді; |  |
|  |  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету; | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Байгонова Наргиза

 **Туған жылы: 2017 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылда білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді меңгерту; | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге үйрету: | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрену | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |
|  |  | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді |  |
|  |  | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрену: | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді: |  |
|  |  | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді жалғастыру: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды үйрету**:** | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады**:** |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергеру: | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергерді: |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйренді: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру; | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету: | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренді: | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды біледі: |  |
|  |  | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді меңгерді; |  |
|  |  | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйренді; |  |
|  |  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету; | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға үйрету; | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге үйрету: | Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйренді: |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп меңгерді; |  |
|  |  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыланды; |  |
|  |  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыланды |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерді |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білді үйренді; |  |
|  |  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету: | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыланды |  |
|  |  | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; | қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйренді; |  |
|  |  | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету; | музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету; | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді меңгерді; | III деңгей - «жоғары»; |
|  |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету; | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге дағдыланды; |  |
|  |  | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруге үйрету; | марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерді; |  |
|  |  | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): | музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйренді; (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды): |  |
|  |  | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету; | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға дағдыланды; |  |
|  |  | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуге үйрету: | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық таныта білуді үйренді: |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыланды; |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Маткенова Амина

 **Туған жылы: 2019 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету; | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; |  |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйренді; |  |
|  |  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; |  |
|  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету: | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: |  |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы үйренді: |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; |  |
|  |  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді; |  |
|  |  | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету: | Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді: |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйренді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйренді |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ааауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерді; |  |
|  |  | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету: | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерді: |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерді;; |  |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйренді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін меңгерді; |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуды үйренді; |  |
|  |  | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету: | Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді: |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйренді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біліп меңгерді |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіп меңгерді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біліп меңгерді; |  |
|  |  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; |  |
|  |  | табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға үйрету; | табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алуды үйренді; |  |
|  |  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды үйренді; |  |
|  |  | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иеемдеуге үйрету; | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына икемдеуді үйренді; |  |
|  |  | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: | Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: |  |

**2021-2022 оқу жылы.**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:** Есенбаев Арсен

 **Туған жылы: 2017 ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Күншуақ» шағын орталығы**

 **Тобы: Ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету іс-шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды****(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей - «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; |  |
|  |  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді меңгерді; |  |
|  |  | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету; | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйренді; |  |
|  |  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерді; |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету; | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді; |  |
|  |  | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреиу; | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді; |  |
|  |  | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету; | өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту: | Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы меңгерді; |  |
|  |  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйренді; |  |
|  |  | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету; | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді меңгерді; |  |
|  |  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету; | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйренді; |  |
|  |  | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету; | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерді; |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды меңгерді; |  |
|  |  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйренді; |  |
|  |  | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға үйрету; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді; |  |
|  |  | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету; | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйренді; |  |
|  |  | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерді; |  |
|  |  | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді; |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету; | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді меңгерді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді; |  |
|  |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерді; |  |
|  |  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренді; |  |
|  |  | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауға үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін алауды меңгерді; |  |
|  |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біліп үйренді; |  |
|  |  | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; |  |
|  |  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйренді; |  |
|  |  | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді; |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету; | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; | II деңгей – «орташа»; |
|  |  | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді меңгерді; |  |
|  |  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйренді; |  |
|  |  | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету; | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біліп үйренді; |  |
|  |  | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету; | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытып үйренді; |  |
|  |  | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйренді; |  |
|  |  | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету; | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерді; |  |
|  |  | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету; | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды меңгерді; |  |
|  |  | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу: | Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: |  |
|  |  | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды біледі; |  |
|  |  | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерді; |  |
|  |  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі; |  |
|  |  | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; |  |
|  |  | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету; | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; |  |