Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_Желтова Анна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_08.05.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_\_\_\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_Кашульская Алиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_23.03.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует III\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_Решетникова Алина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_22.04.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования) КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_Стойкина Софья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_26.11.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | СоответствуетII \_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_Дуйсен Еркебулан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_09.05.2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа/класс\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_I\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_Дуйсен Нурислам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_04.08.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует \_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_Калашников Данил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_05.05.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_Смельцов Радмир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_19.01.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_\_\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. | Соответствует \_II\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_Лактионов Роман\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_19.09.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация образования КГУ Общеобразовательная школа села Токтамыс

Группа/класс\_предшкола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Соответствует \_III\_\_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Соответствует \_\_II\_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует II\_\_\_ уровню. |