**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.**

**Мамыр айы 02.05-05.05. 2023жыл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **02.05.2023** | **Сәрсенбі**  **03.05.2023** | **Бейсенбі**  **04.05.2023** | | **Жұма**  **05.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | «Саламатсыңба ба!» депқарсыалу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау.Саламатсыңба ба!» депқарсыалу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету. | Дидактикалықойын:Дұрыспа,бұрыспа?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Дидактикалық ойын:Кім жылдам?Ойын: «Қонақжай» Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды.Әкесі газет оқиды. | Үстел үсті ойыны : Түстерді сәйкестендір.Саусақ жаттығуы :Санамақ.Өнер орталығында бояу,сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Қандай пішін?Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. | | Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру..Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** |  | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығулар. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.  - Тізбекпен жүру,  -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру.  -Баяу жүгіру.  -Жай жүріспен жүру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.Мақсаты:Қимылды ойындар.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. | |  | | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығулар.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.  - Тізбекпен жүру,  -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру.  -Баяу жүгіру.  -Жай жүріспен жүру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Мақсаты:Қимылды ойындар.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. |
|  |  | **Сенсорика** бойынша ойын жаттығу:«Макарон моншақтар»  Мақсаты: Балаларғамоншақжасаудыүйрету.  Ұзын-қысқа.  Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. | **Қоршаған орта** бойынша ойын жаттығулар. «Бізді қоршаған әлем»  Мақсаты:Табиғат біздің алтын ұямыз,оларды қорғау,аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. | | **Құрастыру** бойынша ойын жаттығулар.  « Үстел мен орындық.»  Мақсаты:.Құрылыс метериалдарымен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау.  Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. | | **Мүсіндеу** бойынша ойын жаттығулар.  « Сәбиге арналған сылдырмақ».ермексаздан дөңгелек жасауды,сылдырмақ жасауды үйрету.  Дидактикалық ойын:Түстер әлемі.. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғыасқолдарынсабындапжуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** |  | Ауа-райын бақылау.  Көңілдерін көтеру.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары.Күннің жылы екендігін бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту.Еңбек:Ауламызды қоқыс тазалау жұмыстарын жүргіземіз.  **Қимылды ойын**: «Орныңды тап?».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. | Ауа-райын бақылау.Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.**Сюжетті рольді ойын**: «Жүргізуші».  **Балалардың дербес әрекеті**.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап.  **Сюжетті рольді ойын**: «Тәрбиеші».  Еңбек:Ауланы қоқыстардан тазарту.  Қимылды ойын:Жылдам жет. | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  **Қимылды ойын:** Пойыздар.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жасау.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын:  «Бұлт күнді жапты»  Әңгімелеу: Менің үйім.  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**  **«Ас жүргенжербереке»**  **«Дастархан- дәмікиелі»**  **Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Қорапшаларға орналастыр» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Дидактикалық ойын.Жылдам шешімін тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Кірпілер  Мақсаты.Көп,аз,біреу ұғымдарын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр.  Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту. | | Дидактикалық ойын: Үй жануарлары.  Саусақ жаттығуы:.Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | | Дидактикалық ойын:Жоғарыда,төменде.  Балаларға еркін тақырыпта сурет салуғамүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | Алда келе жатқан жаз мезгілі туралы әңгімелесу.  «Менің анашым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту . | Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?»  Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту.  Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату. | | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** |  | Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру..  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Сұр қоян.  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып секірді.  Қарап еді артына,  Қиығын салып көзінің,  Келе жатқан артында К өжегі екен өзінің.  **(көркем әдебиет)** | Дидактикалық ойын:«Ненің дауысы» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Ауа райын бақылау  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..  **Сөйлеуді дамыту.**Жұмбақ  Қызыл күлше тау асады,  Ыстық нұрын шашады.  (Күн)  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» | | Таза ауада серуен.  **Қимылды ойын**: «Ағаштан ағашқа.»  Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардың бүршік атқанын бақылап әңгімелеу.  Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау Ауа райын бақылау. | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту.  **Қимылды ойын**:  «Пойыздар».  Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу.  Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау**.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | | Үйде баламен жиірек ойнауды ұсыну. | | Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Мамыр 10.05-12.05. 2023жыл .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** |  |  | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | | **Жұма**  **12.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау. | Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу . | | Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы.  Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері,түрлерімен танысу».  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Баламен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішінді тап.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау .  Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»  Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  Кітаптар қарау,ертегі оқып беру.  Үстел үсті ойындары:.  Жұптарын тап.  Баламен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Көрікті көктем.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** |  |  | Дене шынықтыру  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бірорындатұрып, қосаяқпенсекіру. | |  | | Дене шынықтыру  Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу .Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  (қайталау) |
|  |  |  | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.  Нан қайдан шығады?  Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру  «Ас атасынан»  «Нан бар жердеән бар».  Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** бойынша ойын жаттығу. | | Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.  Топ бөлмесіне саяхат.Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Дидактикалық ойын:Не қайда тұрады?  Не істеді?- сұрағына жауап беруді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Әжемнің өрнектері.Мақсаты:Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру.  Үй жануарларын таныстырып,атау.  Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  Сюжеттік рольдік ойын: Дәрігер.  Қимылды ойындар ойнау. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдеріндұрыскиінгенінқадағалау. Сапқатұрыптазаауағашығады. | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | ЕркінойындарҚимылдыойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елдібақылау. Бұлттарды ,түстердіатаудағдысындамыту. (**қоршағанортаментаныстыру)** | | Еркін ойындар Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.Қимылды ойын:«Қуып жет» | | Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.**Сюжетті рольді ойын**: «Жүргізуші». |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Күннің қай мезгілі? Сюж.рольдік ойын:Шопыр.Балалар өздеріне ұнайтын ертегілерді атап,олардың кейіпкерлерін рольдік ойынға салып ойын ойнайды.Дидак. ойын:Түстер. | | Еркін іс әрекеттер.  Сенсорлық ойындар.  *Сюжеттік*  рольдік ойындар:Доктор Айболит.Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші.  Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану. | | Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. Дидак. ойын: «Жоғарыда ,төменде.»  Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру.  Еркін іс әрекеттер. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Ойын жаттығу**  «Не қайдатұрады?» «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын:**  «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. | | **Дидактикалық ойын:**  «Не -өзгерді?»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа  жауап беру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | Серуенге шығып,бұлттарды бақылау.  Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау.  Құстардың дауысын бақылау.  Еркін ойындар | | Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр**».**  **Еңбек:Жер қопсытып гүл егу жұмыстарын жүргізу.** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Тізбекпен жүру.  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Еңбек:Қоқыстытеру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Мамырр айы 15.05-19.05. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023** | **Сейсенбі**  **16.05.2023** | **Сәрсенбі**  **17.05.2023** | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | | **Жұма.**  **19.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды а көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардыауа-райына сай киіндіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын.мынау қай пішін?  Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»  Саусақ ойыны:Достар  Суретпен әңгіме:Жолда жүру ережелері.  **Баламенжекежұмыс.** | **Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»**  **Саусақ ойыны:Бес саусақ**  **Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер.**  **Баламен жеке жұмыс.** | *Мамыр айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу.Сюжеттік рольдік ойындар,ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры.*  ***Баламен жеке жұмыс****.* | **Дидактикалық ойын:Дәл осындай пішін тап .**  **Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым..Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс** | | Дидактикалық ойын:Көзіңді жұмып ,қолыңмен анықта.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ -жауап арқылы әңгімелесу.  **Баламен жеке жұмыс**. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері.  .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көктемдегі әсемдік» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер. | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  Кедергілерден аттап өту.Мақсаты:Берілгентәрбиешінің соңынаншағын топпенжүру.Кеңістікті бағдарлау.Қимылды ойын:Қуып жет.. | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.Құм салынған қапшықты (50см)арақашықтықта шеңберге лақтыру.Бір сызықпен қос аяқпен секіру. (қайталау) | |  | | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  Құм салынған қапшықты (50см)арақашықтықта шеңберге лақтыру.Бір сызықпен қос аяқпен секіру. (қайталау) |
|  | Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.Мен өскенде кім боламын!?Мақсаты:Балаларға мамандық иелері мен олардың атқаратын жұмыстарын айтуды үйрету.Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы.  Мақсаты:Мамандық иелерін танып білуге үйрету.Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау.  Мақсаты: Сөздікқордыдамыту. | Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер  Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші  Мақсаты: Көлік түрлерін тану..  Қимылдыойынын ойнау.  «Дәлдеп тигіз» | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Жазда (өлең ) оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет), (сөйлеуді дамыту)  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіруДидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.  Дидактикалық ойын:Қол соғу.  Қимылды ойын: Тура тигіз. | | « Менің әкем» аттытақырыбында балаларменәңгімелесу.Әке бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы»  Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Қырқылған қағаздардан заттар жасау.  Мақсаты: балалардықағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін,көлемін ажырату.  Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші. | | Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап (Сенсорика).  Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер.Мақсаты: Ажырата білуге ,түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін таңдап жапсырамыз. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау.  Ертегілерді еске түсіру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері | Балабақша ауласындағы ағаштардың көгеріп ,бүршік атып тұрғанын, бақылап жоғарыда,төменде деген түсініктерін дамыту.**(қоршаған ортамен танысу)**.  **Дидактикалық ойын**.  «Кімнің заттары?» | Серуенге шығу**.Қимылды ойын: Қуып жет**  **Бақылау:Көктемнің әсемдігін,ауладағы өсірген гүлдерді күтіп баптау.**  Балалардың дербес әрекеттері | | Таза ауада ойындар,серуендеу.  **Бақылау:Ауа-райын,**  **күннің жылылығын әңгімелеу.**  Қимылды ойын : «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты:Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | Қимылды ойын.Менің зымыраған көңілді добым.Балабақша ауласында желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау.Жауған жаңбырды, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау.  Ертегілерді еске түсіру.  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Тақпақтар қайталау. | Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат.Нан қайдан шығады?  Қимылды ойын:Кім шапшаң?  Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  (Мүсіндеу) | | Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап.  (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:Төлін тап.  Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету. | | Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру  (Құрастыру)  Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту  (Жапсыру)  . |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойынжаттығу: «Не қайдатұрады?» Мақсаты:Балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққабайқампаздыққатәрбиелеу  Баламен жеке жұмыс. | Әңгіме құрастыру  « Балабақшадағы тәрбиешім»  ( сұрақ-жауап) .Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Баламен жеке жұмыс. | Көктем мезгілі туралы әңгімелесуДидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалықойын «Сиқырлысандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 9Баламенжеке жұмыс. | | Әңгіме құрастыру  « Балабақша өз үйім»  ( сұрақ-жауап).  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. «Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. | .Балалармен жеке жұмыс:  «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру | Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. | | Дидактикалық ойын:Ұзын-қысқа.«Төбеде доп қуу»  Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | Қимылды ойын: «Қуғыншы».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Ауа-райын бақылау.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру. | Балалармен қоштасу. | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру. | | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | | Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Мамыр айы 22.05-26.05. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | | **Жұма**  **26.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Атааналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлыкеңес беру.  Баланы достыққа ,көпшілболуға ,тәртіптіліккебаулуғакеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жоғалған зат» ойыны.  Ойын барысы :  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардыңсанынақырындапөсіругеболады. | Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.«Есте сақта және тап»  Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке жұмыс. | Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап.Дидактикалық ойын:Жалғастыр.«Кім тез жинайды.»  Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Баламен жеке жұмыс. *Үстел үсті ойын*:Есіңде сақта | «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  Қимылды ойындар:Өз үйіңді тап  .Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс | | «Пішінді құрастыр.»  Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын!  Сәуір айында қандай өзгерістер болады? Күннің жылуын, табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | Дене шынықтыру  «Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салынған қапшықты (50см)арақашықтықта шеңберге лақтыру.Мақсаты:Жаттығуларды ережені түсініп орындау.Ойлауқабілетін қабілетін дамыту.Қимылды ойын: Қуып жет».Жылдамдыққа үйрету | Музыка  Музыка жетешісімен жүргізіледі. | Дене шынықтыру бойынша ойын жаттығу.  Жаттығу:«Көңілді доп» Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу. « Қос аяқпен секіру».(қайталау). | |  | | Дене шынықтыру  бойынша ойын жаттығу.Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу. |
|  | Балалар саусағын ойната отырып тілін дамыту.”Моншақ”.  Қызылсары,көкмоншақ,  Мен жасаймынкөпмоншақ  Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар: жаңылтпаштар,санамақ,”Қуыр-қуыр қуырмаш”,”Малдың төлін шақыру”. | Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Сенсорика  Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар.  Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата  білугеүйрету. | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу."Сөйлемді аяқта"  Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.  Мен барамын .......(бақшаға)  Апайымның............(қасына)  Ойнаймын мен.........(бақшада)  Ұйықтаймын.............(бақшадаҚайтамын үйге. | | Құрастыру бойынша ойын жаттығу.«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл. | | Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру.**  Еркін ойындар | Күн жылынып ,табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын**:Дәлдеп тигіз.  Еркін ойындар. | Серуенде балалармен сұрақ-жауап.  Балалардың дербес ойындары.  Көктем, ауа райының ерекшеліктерін байқау.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. | | Көктемгі көріністі бақылау.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Қуып жет» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету.  Дидактикалық ойын:Ұзын-қысқа.Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету.  (жапсыру)  «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Дидактикалық ойын.Жұбын тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.  ‎[Дидактикалық ойындар](https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalyk-ojjyndar-zhinagy/#didaktikaly-oyyndar) · ‎[«Дүкен»](https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalyk-ojjyndar-zhinagy/#d-ken) · ‎[«Не? Қайда?»](https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalyk-ojjyndar-zhinagy/#ne-ayda) · ‎[«Өз үйіңді тап!»](https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalyk-ojjyndar-zhinagy/#z-y-d-tap) | Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау  (сенсорика)Дидактикалық жаттығу  «Кім көп айтады?»  Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады. | | «Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен. | | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сюжеттік рольдік ойын:Аспазшы.  Мақсаты:Мамандық иелерін танып білу,олардың жұмыстары жайында әңгімелеу.  Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді?  Саусақ жаттығуы:Салат  Сәбізді алып тазалаймыз,  Үккіштен үгәп майдалаймыз.  Қанттан сеуіп дәмдейміз.  Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды. | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру  « Көңілді күн» 6алалармен би билеп үйрену.Тақпақтар жаттау.  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын дамыту,алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. | Дидактикалық ойын:Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»»  Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту.  Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы.  Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады.  Саусақ ойыны:Достық жаттығуы. | | Көктем кереметі туралы әңгімелесу  « Қызыл гүлдер »  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Баланың тілін дамыту.Сұрақ -жауап. | | Дидактикалық ойын:  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Саусақ жаттығуы:Фигураларды құрастыр.  Сұрақ-жауап. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауладағы қоқыстарды тазалау.  « Ұшты-ұшты »  Мақсаты:  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау.  Қимылды ойын:«Үйсіз қоян »  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Таза ауада серуен..Қимылды ойын: « Ақ  қоян »  Мақсаты: Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  «Поездь»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау. | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру)  « Қасқырлар  мен  лақтар »  Мақсаты:  Балаларды  жылдамдыққа, ептілікке  тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау.  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. | Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру.. | | Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы.**

**Мамыр айы 29.05-31.05. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023** | **Сейсенбі**  **30.05.2023** | **Сәрсенбі**  **31.05.2023** | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | «Саламатсыңба ба!» депқарсыалу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. |  | | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Тазалыққа баулу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. |  | | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс.  Баламен жеке жұмыс. | Үстел үсті ойыны:Жоғалған зат ойыны.  Баламен жеке жұмыс.Дидактикалық ойын:Дұрыспа,бұрыспа?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Баламен жеке жұмыс. | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. |  | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығулар.«Кім епті?» ойыны.  Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу. – Бәркелді балалар не деген шапшаңсыңдар.!  2. «Тез ал, тез орнына қой!» ойыны.  Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, еденге орналасқан ұяшықтарға текшелерді бірінші ойыншы қойып   шығады,екіншіойыншы себетке жинап шығады. Осылай екі команда жарысады. | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  бойынша ойын жаттығулар.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»  Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.  Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнынан тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса,сол женімпаз. | |  | |  |
|  | Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап.  Суретпен жұмыс.  Сюжетті ойын:Сатушы.  «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту |  | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа.  әдептілікке дамыту. | |  | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғыасқолдарынсабындапжуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойынҚоңырау қайдан естіледі? Ойыны: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.. | Ауа-райын бақылау. Кішкене өзен арқылы ойыны:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.  Көңілдерін көтеру. | Ауа-райын бақылау.Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.  Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші».  Балалардың дербес әрекеті.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Сюжетті рольді ойын: «Тәрбиеші».  Еңбек:Аулада қар астынан шыққан, қалған қоқыстардан тазарту.  Қимылды ойын:Жылдам жет. | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  Қимылды ойын:Пойыздар.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жасау.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»  Көңілдерін көтеру.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Жауған жаңбырды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жүргіземіз.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**  **«**Ас жүрген жер береке»  «Дастархан- дәмікиелі»  Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б... | **Үйжануарлары не істейді.**   Сиырқайтеді? Не істейді? – мөңірейді, шөпжейді, жайыладыт.б. Жылқықайтеді? Не істейді? – кісінейді, шөпжейді, жайылады.   Ит қайтеді? Не істейді? – үреді, үйдікүзетеді.   Мыналардыңсуреттерінберіп, олтуралыбалаларғаайтқызуқажет:  Мысық...  Ит.  Тауық.  Сиыр.т.б | **Гүлдерді күтеміз»**  **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер  сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. | | Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап.  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.  **Көктем мезгілі туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету.«Қайсысы қалай дыбыстайды», «Мына заттар туралы сипаттап айт» ойындары. | | Суреттер көрсетіп шығармашылық әңгіме құрату. «Бақша ауласында»,  «Ауылға барғанда не көрдік»  **«Кім не істейді?» ойнында тәрбиеші мынадай жеке сөздерді айтады.**  **Шопан . . . . . . (колхоздың қойын бағады.)**  **Сауыншы  . .. .(сиыр сауады)**  **Құрылысшы  . . .  (үй салады) т.б.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күннің жылуы туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту. | Гүлдер туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту . | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?»Сөйлеуді дамыту.  Ойыншықтар әлемі.Дидактикалық ойын:Жұмсақ және қатты.  Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру. | | « Көңілді күн» 6алалармен би билеп үйрену.Тақпақтар жаттау.  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын дамыту,.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**: «Затты әкел».  Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.  «Күн мен жаңбыр» **дидактикалық ойыны.**  Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау.  Еркін ойындар ойнау. | Таза ауада серуен.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян.»  Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу.  Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау. | «Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Ауа райын бақылау  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..  **Сөйлеуді дамыту.** Жылдам жауап бер ойыны.  **Қимылды ойын**: «Өз үйіңді тап»  Еркін ойындар . | | Ауа райын бақылау  Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру..  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызғабарамыз.  Күнібойықызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)** | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту.  **Қимылды ойын**:  «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу.  Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау**.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен қоштасу. | «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер: