**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 03.04-07.04. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | **Жұма**  **07.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | «Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Тазалыққа баулу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны:Қуырмаш.  Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Баламен жеке жұмыс. | Әңгіме құрастыру. «Жау,жау жаңбыр».  Дидактикалық ойын: «Дұрыспа,бұрыспа?.»  Балалармен жеке жұмыс.  Өнер орталығында еркін шығармашылық  жасау. | Үстел үсті ойыны:Қуырмаш.  Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Дидактикалық ойын:Кім жылдам?  Дыбыстық жаттығу:Дауысын сал. | Үстел үсті ойыны : Жұбын тап. саусақ жаттығуы :Санамақ.Өнер орталығында бояу,сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Қандай пішін? | | Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсылыққа бақытқа,  Талпынған әр уақытқа.  Бала біткен дос бауыр,  Болмасын еш тосқауыл,  Ақпыз,қара сарымыз  Ағайынбыз бәріміз.  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  Допты бір қолмен лақтыру.  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен,жүру.(Нұсқауды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.  Жан-жақты дамыту жаттығу..  Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қайталау) | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Допты бір қолмен лақтыру.(оң,сол)  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен,жүру.(Нұсқауларды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.Жан-жақты дамыту жаттығулары. Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |  | | **Дене шынықтыру** Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.  - Тізбекпен жүру,  -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру.  -Баяу жүгіру.  -Жай жүріспен жүру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Мақсаты:Қимылды ойындар.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. |
|  | **Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу**.  «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап.  Суретпен жұмыс.  Сюжетті ойын:Сатушы.  «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. | **Сенсорика бойынша ойын жаттығу:**  Жоғары-төмен.  Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. | **Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар.** «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа.  әдептілікке дамыту. | | **Құрастыру бойынша ойын жаттығулар**.  « Доптар.»  Мақсаты:.Қағазбен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау.  Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. | | **Қоршаған орта** бойынша ойын жаттығулар.  « Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету.  Дидактикалық ойын:Жұбын тап. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Қуып жет».  Құстарды бақылау.  Балалардың дербес әрекеті.  Көркем сөз.  Көктем-көктем көктемде  Күн күркіреп өткенде  Нұр жаңбырды тосамыз  Көктемді әнге қосамыз  Еркін ойындар. | Ауа-райын бақылау.  Көңілдерін көтеру.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Жауған жаңбырды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жүргіземіз.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. | Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.  Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші».  Балалардың дербес әрекеті.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Сюжетті рольді ойын: «Тәрбиеші».  Еңбек:Аулада қар астынан шыққан, қалған қоқыстардан тазарту.  Қимылды ойын:Жылдам жет. | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  Қимылды ойын:Пойыздар.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жасау.  Балалардың дербес әрекеті.    Қимылды ойын: «Бұлт күнді жапты»  Әңгімелеу: Менің үйім.  Ерін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  «Ас жүрген жер береке»  «Дастархан- дәмі киелі»  Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Сенсорика. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті.  «Балабақшадағы әдемі бояулар» | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Дидактикалық ойын.Жұбын тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. | Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр.  Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту. | | Дидактикалық ойын: Үй жануарлары.  Саусақ жаттығуы:. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | | Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды?  Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күннің жылуы туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту. | Гүлдер туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту . | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?»  Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Сөйлеуді дамыту.  Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату. | | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Сұрақ жауап.Түстерді ажырату. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Затты әкел».  Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.  «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны.  Ауа райын бақылау:  Желді ,бұлттарды қарау. | Таза ауада серуен.  Қимылды ойын: «Ақ қоян.»  Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардың бүршік атқанын бақылап әңгімелеу.  Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау. | « Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.:Ауа райын бақылау  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..  .Сөйлеуді дамыту. Жұмбақ  Қызыл күлше тау асады,  Ыстық нұрын шашады. (Күн)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Ауа райын бақылау  Еңбек: Тазалық зор байлық.Қоқыстарды, қалған қағаздарды теру..  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  (көркем әдебиет) | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту.  Қимылды ойын:  «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу.  Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау . |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу. | «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір 10 .04-14.04. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | **Жұма**  **14.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Ауа-райына сәйкес киіндіруді талап ету.. | Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. | Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау. | | Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. **Балалармен жеке жұмыс.**  Қимылды ойындар ойнау. «Жұбыңды тап.»  Үстел-үсті ойыны: Сәйкестендір.  Өнер орталығында сурет салу,жапсыру,мүсіндеу. | Сюжеттік рольдік ойын: «Бағбаншы»  Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.  Үстел-үсті ойыны: Топтастыр.  **Баламен жеке жұмыс.** **Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** | Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері».  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс. | | Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»  Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  Кітаптар қарау,ертегі оқып беру.  Үстел үсті ойындары:.  Маша мен аю.  Баламен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық,  Жүрек жылуын салайық,  Осы жақсы лебіздерді  Бір-бірімізге сыйлайық.  «Менің сүйікті бала бақшам.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жан -жақты дамыту жаттығулары.  Алма баққа барамыз,  (Бір тізбекпен жүру)  Алма теріп аламыз,  (Қолды жоғары көтеріп,белге қою)Баяу,жылдам жүру.(Жүгіру)  Ауа жұтып дем аламыз. | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | |  | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу .Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  (қайталау) |
|  | **Сөйлеуді дамыту** бойынша ойын жаттығу:Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  Мақсаты:Үнтаспадан дауысын есіту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын.Төлдерін тап.  Сюжеттік рольдік ойын:Мал бағушы.  Мақстаы: Балаларға жануарларды күтіп баптауды ,олардан алатын ақ,сүт тағамдары жайлы түсіндіру. | **Сенсорика** бойынша ойын жаттығу. Қорапшаларға орналастыр.  Мақсаты. Түрлі пішіндерді, көлемді заттарды сәйкестендіру.  «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.  (**сөйлеуді дамыту)** | **Көркем әдебиет** бойынша ойын жаттығу.  Төлдер жыры.  Қозы ,лақ,бота жайлы тақпақтар оқу.  Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.  Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.  Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. | | **Қоршаған орта** бойынша ойын жаттығу.  Табиғат құбылыстары. Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Мүсіндеу** бойынша ойын жаттығу. Түйе бейнесін мүсіндейміз.  Үй жануарларын таныстырып,атау.  Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды?  Сюжеттік рольдік ойын: Шопыр.  Қимылды ойындар ойнау. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін дұрыс киінгенін қадағалау. Сапқа тұрып таза ауаға шығады. | | | | | | |
| **Серуен** | Таза ауада серуен.  Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жаңбыр жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Серуенге шығу. Жердің жасыл түс кілемге ұқсайтынын, шөптердің ,гүлдердің түстерін атау.  Әсем гүлдер туралы ,Сұрақ-жауап.  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | Жаңбырды бақылау.  Кемірқосақтың Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауланы қоқыстан тазалау.  Мақсаты:Еңбекке тазалыққа баулу.  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Сенсорика.  **Тақырыбы:** Көкөністер  **Мақсаты:** Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету.  Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші.  Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану. | Тақпақ жаттау.  Әдептілік.  Атам менің әманда  Кішіпейіл бол деген.  Ата сөзі санамда  Жасы үлкенге жол берем.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер  Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші  Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. | Сюж. рольдік ойын:  Шаштаразшы.  Саусақ жаттығуы:  Салат.  Ертегілер еліне саяхат.  Балалар өздерінге ұнайтын ертегілерді атап,олардың кейіпкерлерін роьдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда , төменде.»  Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру. | | Еркін іс әрекеттер.  Сенсорлық ойындар.  («Қарлығаш» саусақ жаттығуы.  Қарлығашқа ұқсаймыз *Білекті білекке ұштастырып,*  Кәне, қанат жаямыз*. саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта*  Қарлығаш болып ұшамыз *қозғалту.*  Көлге келіп қонамыз. *Тоқтап қалу*  *Сюжеттік*  рольдік ойындар:Доктор Айболит. | | Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы.  «Бала, бала балақан»  Бала, бала, балақан, (*Саусақтарды ашып-жұму)*  Кәне қайсы алақан? (*Алақанды көрсету)*  Саусақтарың әйбат, (*Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру.*  Былай-былай ойнат. (*Саусақтарды айналдыру*.)  Еркін іс әрекеттер. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын. «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» | Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті анам »  Мақсаты:  Балаларға Анамыз ең жақын адам, екендігін түсінік қалыптастыру. | Ойын жаттығу  «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | Дидактикалық ойын:  «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. | | Дидактикалық ойын:  «Не -өзгерді?»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа  жауап беру. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)  Бақылау:Көк шөптерді бақылау.  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»  Тізбекпен жүру. | *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Бақылау:Құстарды бақылау. Қимылды ойын: Поезд. | Серуенге шығып,бұлттарды бақылау.  Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау.  Құстардың дауысын бақылау.  Еркін ойындар | | Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр**».**  Еңбек:Жер қопсытып гүл егу жұмыстарын жүргізу.  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Тізбекпен жүру.  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Еңбек:Қоқысты теру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы ата -ана қолына тапсыру.  « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру.. | Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 13.04-14.04. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.04.2023** | **Сейсенбі**  **14.04.2023** | **Сәрсенбі**  **15.04.2023** | **Бейсенбі**  **16.04.2023** | | **Жұма.**  **17.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды а көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сәуір айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу.  Сюжеттік рольдік ойындар,  ойыншықтармен ойындар, ертегілер.  Үстел үсті театры.  Баламен жеке жұмыс. | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»  Саусақ ойыны:Бес саусақ  Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер.  Баламен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын:Дәл осындай пішін тап .  Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым..Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс. | Дидактикалық ойын.мынау қай пішін?  Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»  Саусақ ойыны:Достар  Суретпен әңгіме:Жолда жүру ережелері.  Баламен жеке жұмыс. | | Дидактикалық ойын:Көзіңді жұмып ,қолыңмен анықта.  Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ -жауап арқылы әңгімелесу.  Баламен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Таңғы жиын.**  Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері.  .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көктемдегі әсемдік » тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  Кедергілерден аттап өту.Мақсаты:Берілген тәрбиешінің соңынан шағын топпен жүру.Кеңістікті бағдарлау.Қимылды ойын:Қуып жет.. | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу. Құм салынған қапшықты (50см)арақашықтықта шеңберге лақтыру.Бір сызықпен қос аяқпен секіру. (қайталау) | |  | | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  Құм салынған қапшықты (50см)арақашықтықта шеңберге лақтыру.Бір сызықпен қос аяқпен секіру. (қайталау) |
|  | **Сөйлеуді дамыту** бойынша ойын жаттығу. Шалқан ертегісін бір-біріне әңгімелеп беруін,ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.  Сюжеттік рольдік ойын:Сатушы.  Мақсаты:Мамандық иелерін танып білуге үйрету.Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау.  Мақсаты: Сөздік қорды дамыту. | **Сенсорика** бойынша ойын жаттығу.Дөңгелек күн.  Мақсаты:балаларға таныс геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.  Фигуралар қандай түсті?  Дидактикалық ойын:Зат неге ұқсайды?.  Текшелерден баспалдақ тұрғызып ойышықтарды жүргізеді :Жоғары-төмен.  (**сенсорика)**  Қимылды ойынын ойнау.  «Дәлдеп тигіз» | **Көркем әдебиет** бойынша ойын жаттығу. Әтеш пен тоты ертегісін оқу арқылы сұрақ-жауап **.(Көркем әдебиет). (сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру  Дидактикалық ойын:Қол соғу.  Қимылды ойын: Тура тигіз. | | « Менің анам» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** Ана бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру.  Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»  **Құрастыру** бойынша ойын жаттығу. Тостаған.  Мақсаты: балалар қ ағазбенжұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін,көлемін ажырату.  Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші. | | **Жапсыру** бойынша ойын жаттығу.  Бақшада өседі ма,бауда ма? деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап **(Сенсорика).**  Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер.Мақсаты: Ажырата білуге ,түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін таңдап жапсырамыз. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау.Жауған жаңбырды, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. | Балабақша ауласындағы ағаштардың көгеріп ,бүршік атып тұрғанын, бақылап жоғарыда,төменде деген түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу).  Дидактикалық ойын  «Кімнің заттары?» | Серуенге шығу.Қимылды ойын: Қуып жет  Бақылау:  Көк шөпті бақылау  Балалардың дербес әрекеттері | | Таза ауада ойындар,серуендеу.  Бақылау:Ауа-райын,  күннің жылылығын әңгімелеу.  Қимылды ойын : «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты:Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | «Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау.  Ертегілерді еске түсіру.  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Қимылды ойын.Менің зымыраған көңілді добым. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | . Тақпақтар қайталау.  Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру  (Құрастыру)  Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту  (Жапсыру) | Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап.  (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын:Төлін тап.  Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету. | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  (Мүсіндеу) | | Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат.Нан қайдан шығады?  Қимылды ойын:Кім шапшаң?  Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап | | Тақпақтар қайталау.  Тарғыл мысық оянды,  Жатпайды ол ерініп,  Мысық бойын жазады.  Созылады керіліп  Аяқ-қолын созады,  Беті қолын жуады.  Қимылды ойын:Қол соғу.  Мақстаы: Тез,дәл қимыл жасау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Әңгіме құрастыру  « Балабақша өз үйім»  ( сұрақ-жауап)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Әңгіме құрастыру  « Балабақшадағы тәрбиешім»  ( сұрақ-жауап)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Үй жануарлары туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты: Жануарларды тану,атау  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Достасып ойын ойнау.  *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Бақылау:Құстарды бақылау. | Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Қимылды ойын:Кім жылдам?  Еркін ойындар.  Жеке әңгімелесулер  Ауа райын бақылау. | | Дидактикалық ойын: Өз туыңды тап.  Қимылды ойын:Қорбаңдаған аю.(қоршаған ортамен таныстыру)  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | Қимылды ойын: «Қуғыншы».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Ауа-райын бақылау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру. | Балалармен қоштасу. | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру. | | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | | Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру. |

Тексерілген күні:

Циклограмманы тексерген әдіскер:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 17.04-21.04. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | | **Жұма**  **21.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру.  Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел-үсті ойыны:Суреттер құрастыру.Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап.Баламен жеке жұмыс.. | Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке жұмыс. | Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап.  Дидактикалық ойын:Жалғастыр.  Баламен жеке жұмыс. | Қимылды ойындар:Өз үйіңді тап.  Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс | | Дидактикалық ойын:Жалғастыр.  *Үстел үсті ойын*:Есіңде сақта.Баламен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын!  Сәуір айында қандай өзгерістер болады? Күннің жылуын, табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салынған қапшықты (50см) арақашықтықта шеңберге лақтыру. . Мақсаты:Жаттығуларды ережені түсініп орындау.Ойлау қабілетін да қабілетін дамыту. Қимылды ойын: Қуып жет».Жылдамдыққа үйрету | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  « Қос аяқпен секіру».(қайталау).  Мақсаты:Ойын шартын түсініп ,ұқыптылыққа  үйрету.  Қимылды ойын:Мені қып жетіңдер.  Мақсаты: Жылдамдыққа,  төзімді  Болуға үйрету. | |  | | **Дене шынықтыру**  бойынша ойын жаттығу.  « Қос аяқпен секіру»  Мақсаты:Ойын шартын түсініп ұқыптылыққа үйрету.Қимылды ойын:Мені қуып жетіңдер.Тарбиеші:Мені мені қуып жетіңдер деп ,алаңның .қарсы бетіне жүгіреді. |
|  | Сұрақ-жауап **(Сенсорика)** бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн..Мақсаты:Бөлшектен бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдуіру.  **Дидактикалық ойын**:Түстер.  Мақсаты:Түстерді танып атауға үйрету. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**  Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу.**(Сенсорика**). | **Сөйлеудуі дамыту** бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем береміз.  Мақсаты:үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. үйрету.Балаларды үй құстарына қамқор болуға баулу.  Тақпақ.  *Жарық біздің күніміз*  *Біз өмірдің гүліміз.*  *Қазақстан-жан Отан,*  *Қазақ тілі-тіліміз.*  *Дидактикалық ойын:Өз үйіңді тап.*  *Мақсты:Достасып ойын ойнауға,ойын шартын түсінуге үйрету.* | **Көркем әдебиет** бойынша ойын жаттығу. Арыстан мен тышқан ертегісі.  Мақсаты.ертегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту. Сөздік қорды көбейту.  Сюжеттік рольдік ойын:Ертегі кейіпкерлер ролін орындау.  Қимылды ойын:Допты ұста.  Мақсаты. Жылдамдыққа үйрету. | | **Құрастыру** бойынша ойын жаттығу.Балалар сендер үстел мен орындықты не үшін қолданамыз?-Сұрақ-жауап.  Құрастыру материалдарынан дұрыс орналастыру арқылы жасау. **(құрастыру)**  Дидактикалық ойын:Жиһаздар.  Дидактикалық ойын:Дұрыс,бұрыс  Қимылды ойын. Кім жылдам? | | **Сурет салу** бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ»  -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келема?  -Онда әуежайға барайық!Қимылды ойын:Ұшақ.  Ойын:Ұшты-ұшты.  Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесінің суретін салады. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру.**  Еркін ойындар | Күн жылынып табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын**:Дәлдеп тигіз.  Еркін ойындар. | Серуенде балалармен сұрақ-жауап.  Балалардың дербес ойындары.  Көктем , ауа райының ерекшеліктерін байқау.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. | | Көктемгі көріністі бақылау.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Қуып жет» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету.  Дидактикалық ойын:Ұзын-қысқа.  (жапсыру)  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  (сенсорика) | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Дидактикалық ойын.Жұбын тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. | Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау  (сенсорика)  Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру.  (Құрастыру | | « Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)  Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика) | | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сюжеттік рольдік ойын:Аспазшы.  Мақсаты:Мамандық иелерін танып білу,олардың жұмыстары жайында әңгімелеу.  Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді?  Саусақ жаттығуы:Салат  Сәбізді алып тазалаймыз,  Үккіштен үгәп майдалаймыз.  Қанттан сеуіп дәмдейміз.  Міне дайын нәр тағам.( Қимылдарын жасайды.) | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру  « Көңілді күн» 6алалармен би билеп ,үйрену.Тақпақтар жаттау.  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. | Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты:Баланың сөздік қорын байыту.  Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы.  Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады.  Саусақ ойыны:Достық жаттығуы. | | Көктем кереметі туралы әңгімелесу  « Қызыл гүлдер »  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Баланың тілін дамыту.Сұрақ -жауап. | | Дидактикалық ойын:  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Саусақ жаттығуы:Фигураларды құрастыр.  Сұрақ-жауап. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ойнаймыз алақай! Ауладағы қоқыстарды тазалау. Бақылау:Көктемгі табиғаттың әсемдігін бақылау.  Қимылды ойын:«Үйсіз қоян »  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Таза ауада серуен..Қимылды ойын:«Поездь»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау:Жасыл шөптерді,ағаштағы жапырақтарды бақылау. | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау.  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. | Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру.. | | Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Сәуір айы 27.04-31.04. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.04.2023** | **Сейсенбі**  **28.04.2023** | **Сәрсенбі**  **29.04.2023** | **Бейсенбі**  **30.04.2023** | | **Жұма**  **31.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | «Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | | Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Тазалыққа баулу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланы  ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын:Түрлі-түсті жолақтар.  Еркін суреттер салу.Баламен жеке жұмыс.  Сюжеттік рольдік ойындар:Аспазшы.  Саусақ жаттығуы:Қуырмаш | Үстел үсті ойыны:Жоғалған зат ойыны.  Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Дұрыспа,бұрыспа?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Баламен жеке жұмыс. | Үстел үсті ойыны:Қуырмаш.  Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап?  Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.  Дидактикалық ойын:Кім жылдам?  Дыбыстық жаттығу:Дауысын сал. | Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық**»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс.  Баламен жеке жұмыс. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  Доптарды себетке лақтыру.  Еденде жатқан арқан үстімен жүру. .(Нұсқауларды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.Жан-жақты дамыту жаттығулары.Достасып ойын ойнауға,тазалыққа қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қайталау) | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  Допты бір қолмен лақтыру.(оң,сол)  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен,жүру.(Нұсқауларды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |  | | **Дене шынықтыру**  Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.Ирелеңдеген жолмен жүруді үйрену.  Ептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  «Сызықты басып кетпе ойыны».  Ойын шартын түсіндіру.  Балалармен бірге ойнау.  Мадақтау**.** |
|  | **Сөйлеуді дамыту** бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап.  Суретпен жұмыс.  Сюжетті ойын:Сатушы.  «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. | **Сенсорика** бойынша ойынжаттығу:Жоғары-төмен.  Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар.  Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету.  Саусақ ойыны: Доспыз. | **Көркем әдебиет** бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа.  әдептілікке дамыту. | | **Құрастыру** бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.»  Мақсаты:.Қағазбен жұмыс пішін, түстерді ажырату, жасау.  Саусақ жаттығуы:  « Салат» саусақ ойыны. | | **Қоршаған орта** бойынша ойын жаттығулар.  « Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.  Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету.  Дидактикалық ойын:Жұбын тап. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету) | | | | | | |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**  «Қуып жет».  Құстарды бақылау.  Балалардың дербес әрекеті.  Құстар,құстар сызылтып ән салады,  Сол әнімен тербетеді даланы.  Ал адамдар күліп бастап өмірін ,  Кетерінде жылай да алмай қалады.  Еркін ойындар. | Ауа-райын бақылау.  Көңілдерін көтеру.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Жауған жаңбырды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жүргіземіз.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. | Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.  Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші».  Балалардың дербес әрекеті.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Сюжетті рольді ойын: «Тәрбиеші».  Еңбек:Аулада қар астынан шыққан, қалған қоқыстардан тазарту.  Қимылды ойын:Жылдам жет. | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  Қимылды ойын:Пойыздар.  Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жасау.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  «Ас жүрген жер береке»  «Дастархан- дәмі киелі»  Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды?  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. | Дидактикалық ойын: Үй жануарлары.  Саусақ жаттығуы:. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. | Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр.  Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту. | | Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап.  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу.  Көктем мезгілі туралы әңгімелесу  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | . «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Дидактикалық ойын.Жұбын тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күннің жылуы туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту. | Гүлдер туралы әңгімелесу.  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Сөйлеуді дамыту . | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | Әңгіме құрастыру «Досыңды ата?» Сөйлеуді дамыту.  Ойыншықтар әлемі.Дидактикалық ойын:Жұмсақ және қатты.  Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру. | | « Көңілді күн» 6алалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау.  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын дамыту,.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну.  Мақсаты**:**баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Затты әкел».  Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.  «Күн мен жаңбыр» дидактикалық ойыны.  Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау.  Еркін ойындар ойнау. | Таза ауада серуен.  Қимылды ойын: «Ақ қоян.»  Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу.  Еңбек:Кішкентай күрекшемізбен жерді қопару жұмыстарын жүргіземіз, тазалау. | « Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Ауа райын бақылау  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..  .Сөйлеуді дамыту. Жылдам жауап бер ойыны.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Еркін ойындар . | | Ауа райын бақылау  Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру..  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  (көркем әдебиет) | | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту.  Қимылды ойын:  «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу.  Ауа райын бақылау:Күннің жылуын,аспандағы бұлттарды бақылау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу. | «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |