# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Наурыз айы27.02-03.03. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері.** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | **Жұма**  **03.03.2023** |
| **Балалардықабылдау.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу.** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер).** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, « Көктем мезгілі келді!»  «Анама арналған сыйлық»,саусақ ойыны «Достық», «Бояулар әлемінде» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу.** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету  Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық.** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер. .** | **Дене шынықтыру**  Қос аяқпен секіру,жүру.  Мақсаты; Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Таяқшадан аттап өт» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту. | **Музыка**  Маман жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Кедергілерден аттап өту.  Мақсаты:Арақашықтық сақтауға үйрету.  Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру.  Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру.Қим.ойын:Қуып жет..Мақсаты:Дос болып ойнау. |  | **Дене шынықтыру**  Кедергілерден аттап өту.  Мақсаты:Арақашықтық сақтауға үйрету.  Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүру.  Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін қалыптастыру.  Қим.ойын:Қуып жет.  Мақсаты:Дос болып ойнау. |
| Алақай,Көктем келді!-жыл мезгілдерінің бірі.Көктем наурыз,сәуір,мамыр айларын қамтиды.Қыс мезгілінен кейін келетін жазға дейінгі кезең.  Балалар көктем айы келіп күн жылына бастайды. Көктемде болатын өзгерістерді атап беріңдерші, айнала қандай түстерге өзгереді, атап береміз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) бойынша ойын жаттығу.  (көркем әдебиет) Шалқан ертегісімен таныстыру.  Ертегі кейіпкерлерін ажыратып және атай білуге үйрету | *Ойын: Көліктерге гараж құрастыру.Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға,заттар құрастыруға үйрету*. Сенсорика бойынша ойын жаттығу.  «Құлыншақтың жолы»  Мақсаты:Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру.  Біз үйде нешеуміз?» Cаусақ жаттығуын жасау..  (Сенсорика) | Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Не қалай дыбыстайды?  Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. .  (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын;  Ұлдыңба,қыздың киімі ме?  (ажыратып және атай білуін пысықтау.  Дидактикалық ойын:Дүкенші.  «Әдептілік әлемі.»  .Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа баулу. | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.  «Дәрігер Айболит»ертегі.  Мақсаты:  Мейірімділікке жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Айболиттің орман дәрігері екенін түсіндіру.  Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау.  «Құс қимылы» ойыны.  Құс болып ұшамыз,  Жерге қонамыз.  Жемді шоқып жейміз.  Суды ұрттап ішеміз.  Жайлап қанат қағамыз,  Орнымызды табамыз. | Сурет салу бойынша ойын жаттығу. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту)  Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . |
| **Серуенгедайындық.** | Таза ауаға серуенге шығу.Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен.** | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын: Қуып жет.  Балалардың дербес әрекеті.  Түстерді ата?  Жан-жағымызды бақылау арқылы заттардың түстерін атау.  Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды қоқыстарды теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. | Қимылды ойын:Мені қуып жетіңдер.  Тарбиеші:Мені мені қуып жетіңдер деп ,алаңның .қарсы бетіне жүгіреді.Балалар қуып жетуге тырысады.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Серуенге сүйікті ойыншықтарын алып шығу. Түстерін ажыратып және ойыншықты атау дағдысын дамыту, үйрету  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ағаштарды бақылау, бүршік атқанын,күннің жылына бастағанына назар аударту. Еңбектенуге дегенқұштарлықтарын арттыру.  Ойын барысында достық қарым қатынас бірлестігін жетілдіру. | Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, көктем сөздерін сөздік қорына қосу.  (Сөйлеуді дамыту)  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»  Ауа райын ,күннің бұлт арасында тығылып тұрғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. Қимылды ойын:Дәл тигіз. | Бақылау: Ауа райының өзгеруін әңгімелеу.Қимылды ойын  «Тыныш жүгіріп өт».  Мақсаты:Жылдамдыққа үйрету.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.  (дене шынықтыру)  Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.  (музыка)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Әдемі гүлдер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру.  (Жапсыру)  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету  (сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  (Жапсыру)  Дидактикалық ойын: Не артық? | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)  Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ. | Қағаз беріп гүлдер ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету.  (сурет салу)  «Наурыз мейрамы»-әңгімелеу.  Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт дәстүрі.Күн мен түннің теңелетін кезі.  Ұлттық ойын:Асық ату.  Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру.  Сөздік қорды дамыту. | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  (сенсорика)  Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Анама с ыйлық тақырыбында, Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  (Сурет салу)  (Мүсіндеу)  (Жапсыру) |
| **Балаларменжекежұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Менің анам»  Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын:  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенгедайындық.** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен.** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту  Қимылды ойын:  «Қағып ал»  Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. | Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Наурыз.  Дала гүлге оранады  Түрлі түске боянады.  Нұрлы көктем келген кезде.  Табиғат та оянады.  (көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Доппен ойындар.  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  (көркем әдебиет) | Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Жылдамдыққа баулу. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы.** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу. | Сау болыңыз деп қоштасу. | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу.. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Наурыз айы06.03-10.03. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері.** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | **Жұма**  **10.03.2023** |
| **Балалардықабылдау.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу.** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар.**  **қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Жұбын тап», Дидактикалық ойын «Не өзгерді?», «Жыл мезгілдері»  Саусақ ойыны «Гүл», Суретпен әңгіме:«Үй жануарлары»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу.** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **Дайындық.** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көктем келді» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  «Кегельдер арасымен допты алып жүру».  Мақсаты:Жаттығуларды ережені түсініп орындау.Ойлау қабілеттерін дамыту.  Қимылды ойын:Қуып жет».Жылдамдыққа үйрету. | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі. | **Дене шынықтыру**  «Ауа райы бүгін кандай тамаша!»  Жіптен ұстасып,шеңбер бойымен жүруді,түрлі бағытта жүгіруді үйрету.Допты кеудеден қос қолмен лақтыруға дағдыландыру |  | **Дене шынықтыру**  «Ауа райы бүгін қандай тамаша!»  Жіптен ұстасып,шеңбер бойымен жүруді,түрлі бағытта жүгіруді үйрету.Допты кеудеден қос қолмен лақтыруға дағдыландыру.  . |
| Үй жануарларының суретін көрсету.  -Суреттегі жануарларды ата?  -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату.  Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру.  Үй жануарларына арнап қоршау  Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту**.(сенсорика**)  **(көркем әдебиет, музыка)** | Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Қақпақтар.  Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту.  Қақпақтар дидактикалық ойын.  Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | **Көркем әдебиет** бойынша ойын жаттығу.  Аққу-қаздар ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз.  Мақсаты:Қамқорлық қатынас білдіру.  « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Қоян секең қағады,  Сәбізді іздеп табады.  Үйшігіне барады  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз. | Құрастыру бойынша ойын жаттығу.  Балапандар.  Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоцианалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. **(көркем әдебиет)**  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жапсыру бойынша ойын жаттығу**.  « Анама арналған орамал»  Мақсаты:Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.  «8 наурыз» тақырыбындаәңгімелеу.. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Анашым» өлеңін бірге айту.  **Анашым** менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? **Анашым** менің анашым.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен.** | Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап.  **Сөйлеуді дамыту.**  Қыс мезгілінің Аяқталуын айтып,алда көктем мезгілі жайлы әңгімелеу,ерекшеліктеріне назар аударту.  **Ойын жаттығу**«Даусына қарай ажырат»  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **(көркем әбедиет.**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды қоқыстарды теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.  **Қимылды ойын:Дәлдеп тигіз.** | Қимылды ойын  «Тыныш жүгіріп өт».  Мақсаты:Жылдамдыққа үйрету.  Ережені сақтай отырып мәреге жету.  Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»  Ауа райын ,күннің бұлт арасында тығылып тұрғанын бақылау.(**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Ауа -райын бақылау.Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың өзгеріп бүршік атып жатқанын байқау.Желмен ұшып келген қоқыстардыжинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу.** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас.** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырла  йды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы.** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары.** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас.** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер).** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Саусақ ойыны:Гүл.  Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (**мүсіндеу)**  **(сурет салу)** | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  **Дид.ойын:Ұқсас затты топта.**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.  Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз  Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту. | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Дидактикалық ойын:**  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. | **Әңгіме құрастыру**«Сенің үйдегі досың »  Мақсаты:  Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру | **Ойын жаттығу**  «Даусына қарай ажырат» Мақсаты:  Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . | **Дидактикалық ойын:**  «Не өзгерді?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  «Бір сөзбен айт»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа  жауап беру. |
| **Серуенгедайындық.** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен.** | Қ/о *«* Қуып жет »  Мақсаты:Жылдамдыққа үйрету.  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қ/О «Поезд» | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Қ/о *«Балапандар мен мысық.»* | Қ/о «Күн мен жаңбыр**»**  **Түстерді ата.**  **Кемпірқосақты бақылау.**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Бұл қай кезде болады? Дидактикалық ойыны.  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы.** | Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру.. | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу. | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Наурыз айы 13.03-17.03. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері.** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | **Жұма**  **17.03.2023** |
| **Балалардықабылдау.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу.** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер).** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Түстерді сәйкестендір», Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер», «Ұлдың ба,қыздың ба?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Кірпі», Суретпен әңгіме: « Көңілді көктем»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Көктем айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **Дайындық.** | Таңғы жиын.  **Балабақша – үйіміз**  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Наурыз мерекелері» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер.** | **Дене шынықтыру**  Оңға,солға бұрылдық  Алға,артқа иілдік  Тіземізді бүктіріп,  Қолды создық тік тұрып.  Бір қатар сапқа тұру.Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  Мақсаты;Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.  Қимылды ойын: «Допты қақпаға түсіру» | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі.  **Жасыл**[**көктем**](https://www.zharar.com/go/?/index.php?story=%D0%BA%D3%A9%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BC&do=search&subaction=search)**келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.** | **Дене шынықтыру**  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шектелген сызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. Алға жылжи отырып секіру. Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру.  Тыныс алу бұлшық еттерін қалыптастыруды жетілдіру, «Біз шаршадық» тыныс алу жаттығуы. |  | **Дене шынықтыру**  Жіптен ұстасып шеңбер бойымен жүру.Шектелген сызықтармен(ені 25см,ұзындығы 2м)түзу жолмен жүру.Алға жылжи отырып секіру.Допты бастан асыра қос қолмен лақтыру.Тыныс алу бұлшықеттерін қалыптастыруды жетілдіру.Тыныс алу жаттығулары.(Қайталау) |
| «Көзіңді жұмып ,қолыңмен анықта!»ойыны .  -Балалар қатты және жұмсақ заттарды сипап сезу арқылы табады.  Бұл не ?(Доп,Қуыршақ,Жұмсақ аю.т.б)  **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту  Балаларды сюж.рольдік ойынға ойнату.  Дидактикалық ойын «Қай мезгіл екенін тап»тауып, атау.  **(көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Жасыл [**көктем**](https://www.zharar.com/go/?/index.php?story=%D0%BA%D3%A9%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BC&do=search&subaction=search) келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.  Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. | Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Балалармен қиылған суреттер арқылы бүтін және жарты сөздердің ұғымдарын түсіндіру. «Бет орамалға лайықты жамауларды табу».  -Қандай түстері әдемі.Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға тырысады.  Сәйкестендіру,орамалға лайық жамауды табу, сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»**  **Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту.Сипап сезу.** | **Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.**«Жақсы деген немене,жаман деген немене»өлеңін оқу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету**(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан жолдар тар және кең жасауға көмектесудербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика) Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады** | Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Төбешік жасау.Құрастыру материалдарынан жұмыс жасауға үйрету.  Жасаған төбешіктен қуыршақты сырғанатамыз.  Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»  Суреттерді көрсету арқылы жыл мезгілдерін атау, әңгімелеу .Сөйлеу дағдысын дамыту.  Сюж.рольдік ойын: Қай ертегі кейіпкері тап!  Суреттегі ертегі кейіпкерлерініңне сүйіп жейтінін табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **(сенсорика)**  **Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.** | Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.  Үй құстарына жем шашайық.  Мақсаты.Ермексазды шымшып үзіп алуды бекіту және домалақ,үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.  Дидактикалық ойын:Ненің д ауысы? **(көркем әдебиет)**  **Дидактикалық ойын: Атап бер.Балаға ұнаған**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Серуенгедайындық.** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен.** | Бұлттарды қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа аспандағы бұлттар суретін салу  Мақсаты:Табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін дамыту.**(сурет салу)**  Еркін ойындар | Балабақша туралы әңгімелеу.Бүгінгіауа райы туралы айтып беру.  **Көктем жайлы тақпақ жаттау.**  **Көктем** болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.  Д.о «Кім екенін тап» | «Мен қандаймын?»ойыны.  Мақсаты:Адам бойындағы жақсы қасиеттерді тануды дамыту.  Мультфильм қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Дидактикалық ойын:Досыңның есімін ата.  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас.** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы.** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары.** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас.** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер).** | Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  **Дидактикалық ойын:»Әсем гүлдер» Гүлдер түрлерін ажырату.**  **Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратуға тарбиелеу.** | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта жапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | Сюеттік рольдік ойын. Сатушы.  Мақсаты. Мамандық жайлы түсінік беру.  Менің сүйікті ертегім. Ұнаған Кейіпкерлерді атау,эмоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балаларменжекежұмыс.** | **Көктем кереметі туралы әңгімелесу.**  «Бауда әлде бақшада»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Әңгіме құрастыру**  « Ыдыстар»  ( ойыншықтар жиынтығы)  **Мақсаты:**  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын :**  Мақсаты:Зат неге ұқсайды?  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  **Көктемдегі жасыл шөп.**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  «Суреттер қиындысы»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенгедайындық.** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен.** | Қ/О «Жүгір,отыр,жүгір».  Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.  Өзендегі мұзды еруін бақылау.  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер .  Сұрақ-жауап. | Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда»  Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу.  Саусақ ойыны:Достық.  Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Сюж.рольдік ойын:Дәрігер.  Мақсаты:Мамандық иелерін ажырату.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Аспанға бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспанның қыста -аспан сұр,ал қазір көкшіл.  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Көктем әнін жаттау.  **Көктем** болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады  Балалардың дербес әрекеттері.  Еркін ойындар  Мақсаты:Достасып ,таласпай ойнауға тәрбиелеу. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы.** | «Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру. | Балаларды шығарып салу.. | Баланың сөздік қорын дамытуға арналған мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

# Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

**Наурыз айы 20.03-24.03. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023** | **Сейсенбі**  **21.03.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.03.2023** | **Бейсенбі**  **23.03.2023** | **Жұма**  **24.03.2023** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Жұбын тап», Дидактикалық ойын «Ұқсас затты топта», « Не жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Қуырмаш», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **Дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем туралы видео көру, қандай өзгерістер болады? Серуенге шығып табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Кегелдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60см арақышықтықта лақтыру. Тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру.Алға жылжи отырып секіру. Кеңістікті бағдарлауын дамыту. |  | |  |  | **Дене шынықтыру**  Қол ұстасып жұппен жүру .10м. арақашықтықта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру.Алға жылжи отырып секіру.Допты тәрбиешіге қос қолмен домалату.(қайталау) |
| Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау  **(сенсорика бойынша ойын жаттығу)**  **Саусақ жаттығуы**.  Бас бармаққа қонаққа,  Үй есігі алдында  Балаң үйрек,ортан терек  Шылдыр щүмек асыға  Ең ақыры кішкентай бөбек  Есік қақты жайлана,  Бірге жүрсе саусақтар-мәңгі достар.  «Жол салу» дид.ойыны: Ұзын- қысқа деген ұғымдарды менгерту.  **(сенсорика**)  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)**  Ұзынша таяқшалар мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру  Балалармен бірге «.Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелеу. Балалар ойларын тыңдау.  (**сөйлеуді дамыту.)**  Мүсіндеу. «Тоқаш»  .Бояу дағдыларын үйрету.**(сурет салу)**  . **(жапсыру)**  **Дид.ойын:**Ұқсас затты топта. |  | |  |  | Жануарлар туралы мультфильм дер менсуретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Тамшы,тамшы,тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.  Көктем мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін бояп, фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**  Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету  **(музыка)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Ауарайынбақылау..Күннің жылынуын әңгімелеу.  «Аяғымызбен жер тебеміз» ойынын ойнату. Жан жағымыздағы заттарды тану, атау дағдысын дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру**  **Балалардың дербес ойындары**  Қимылды ойын:Кім шапшаң?  Еркін ойындар |  | |  |  | Балабақша ауласындағы шашылған қағаздарды жинау.Тазалыққа, енбекке баулу**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың ұшып келуін бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.  Қимылды ойын:Тым тырақай.  Мақсаты:Балалар ойын шартын түсініп ойнау.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Доп кімде?» |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Түскіас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Сюжеттік рольдік ойын: « Дүкенші.»  Кітапханаға саяхат.  Кітаптарға, суреттерге қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру**(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | |  |  |  | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Нан түрлері туралы әңгімелесу.**  «Тәтті тоқаштар»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»**  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |  |  |  | **Дидактикалық ойын:**  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **Әңгіме құрастыру**  « Жиһаздар»  ( ойыншықтар жиынтығы)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын «Қыдыруға барайық».  **(құрастыру)**  **Дид.ойын:Не қалай өседі?**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | |  |  |  | Көктемдік әсемдікті бақылау.Наурыз айы жайлы әңгімелесу.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардыата-анақолынатапсыру«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.  . | |  |  |  | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

**Наурыз айы 27.03-31.03. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | | | **Жұма**  **31.03.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күйде әртүрлі ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. | | Дидактикалық ойындар:  Өз үйіңе кір.  Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. | Қимылды ойындар:  Өз орныңды тап.  Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу. | Үстел үсті ойындар:Геометриялық пішіндер.  Мақсаты:Пішіндерді тану. | | | Сюжетті рольді ойындар:Тәрбиеші.  Мақсаты.Мамандық иелерін тану. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктеммезгілін бақылау,видео көру. Көктемгі сұлулықты, қандай өзгерістер болады? Серуенде табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Бағытты өзгерте отыра жүру.Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіртпемен секіру.Қимылды ойын:Дәл тигіз. | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі жаттығулар.Бір сызықтан қос аяқтап секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен жүгіру.Мақсаты:Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Жан-жақты дамыту жаттығулары. | |  | **Дене шынықтыру**  Негізгі жаттығулар.Бір сызықпен қос аяқтап секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен жүру,жүгіру.  Мақсаты:Бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойын:Дәл тигіз. (қайталау) | | | |
| Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығуы.  Тазалық-таза баланың досы.  Мақсаты:Сабын ,сүлгі сөздерін қолданып сөз құрауға үйрету.  Таңертең тұрамын,  Бетімді жуамын  Тісімді тазалаймын,  Шашымды тараймын  Тап таза боламын.**Дидактикалық ойын.Не артық?**  Дидактикалық ойын:Қайсысы тазалық заты емес? | **Сенсорика** бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн.  Геометриялық фигураларды үшбұрыш,шаршы,дөңгелек туралы білімдерін бекіту.  Қапшықтан алып шыққан фигураны тап: дидактикалық ойыны.  **(сөйлеуді дамыту)** Мен кімге ұқсаймын?  Қиылған суреттер.  Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету. Көркем сөз.  Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып | | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.  «Балбұлақ»өлеңі.  Балбұлақ ағады,  Таңдайын қағады.  Сөйлейді сылдырлап,  Бөпемдей былдырлап.  Тыйым сөздерге ерекше көңіл бөлген.Мысалы:Суға түкірме,Бұлақ көрсең көзін аш,суды ысырап қылма.т.б.  Қимылды ойын.  Қолшатыр ойыны:ептілікке баулу,күн мен түнді ажырата білу. | | **Құрастыру** бойынша ойын жаттығу.« Жиһаз.»  Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету.. **(құрастыру)**  Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы  Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы  Көктем қандай тамаша. Көркем сөз.  Жадыраған көктем   келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді | **Қоршаған орта** бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша.  Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат.  Ойын: Мен кіммін?  Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап.  Сурет салу бойынша ойын жаттығу.  Көркем сөз.  Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жемістерді атайық.  Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Ермексаздан алма жасатуды үйрету  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | **Қоршаған ортамен таныстыру**. Аспанды бақылау:Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау .  Еңбек әрекеті:Ауладағы,желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау**.**  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. | | Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету.  Қимылды ойын:Жолды таңда. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Қимылды ойын: Жұбынды тап.**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.  Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан жасыл шөпті бақылау. Бұлттарды бақылау  Еркін ойындар.. | | | Көктемгі жұмыстар,гүл егуге дайындық,енбекке баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | Әуенді ырғақты қимыл -ойын.Топ-топ басайық.  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | | **Қимылды ойын:Дәл түсір.**  **(сенсорика) Мен сияқты жаса.**  Үстел үсті ойыны: Пирамида. | | **(сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын:Бірге  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | | | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Көктем кереметі: туралы әңгімелесу**  «Ақ анашым»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Әңгіме құрастыру**  « Құстар ұшып келуін бақылау»  ( Көктем мезгілі туралы)  Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | **Дидактикалық ойын «Жоғарыда,төменде.Биік аласа»**  Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | **Үй жануарлары туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.  Қимылды ойын: «Салыстыр да ата»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын:«Кім жылдам?»  Ойын жаттығу: Менен кейін қайтала.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Жаңбырды бақылау.  Қимылды ойын:«Ағаштан ағашқа»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | Ауа райын бақылау.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баламен « сау бол» деп қоштасу. | Ата-анаға баланы тапсыру. | | « Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру. | | Ойыншықтың балаға мвңызы жайлы әңгімелесу. | | | Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру.. | |