**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 30.01-03.02. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023** | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | | | **Жұма**  **03.03.2023** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | «Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. | | Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау | | | Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау. Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Тазалыққа баулу.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | | Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. | | Баланың көңіл-күйі,денсаулығы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Акпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсылыққа бақытқа,  Талпынған әр уақытқа.  Бала біткен дос бауыр,  Болмасын еш тосқауыл,  Ақпыз,қара сарымыз  Ағайынбыз бәріміз.  Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Менің досым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру бойынша ойын жаттығулар.**  **-Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.**  - Тізбекпен жүру,  -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру.  -Баяу жүгіру.  -Жай жүріспен жүру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. | | **Музыка бойынша ойын жаттығулар.**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | | **Дене шынықтыру**  **бойынша ойын жаттығулар.**  Допты бір қолмен лақтыру.(оң,сол)  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен,жүру.(Нұсқауларды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.  Жан-жақты дамыту жаттығулары. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |  | | | | | **Дене шынықтыру бойынша ойын жаттығулар.**  Допты бір қолмен лақтыру.(оң,сол)  Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен,жүру.(Нұсқауларды орындау)  Сапқа тұрып үйрену.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қайталау) |
|  | Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Маған ұнайтын дәмді ас»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап.  Суретпен жұмыс.  Сюжетті ойын:Аспазшы.  «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. | | Сенсорика бойынша ойын жаттығулар. «Қиылған суреттер»  Мақсаты:бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Қонаққа қонжық келіп,қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді.Балалар қонжыққа көмектеседі. | | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа.мейірімділікке,  әдептілікке дамыту. | | Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Қар бүршіктері.»  Мақсаты:.Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау.  Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. | | | Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар.  « Туған өлкемнің табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету.  Дидактикалық ойын:Жұбын тап. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту**.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын**  «Қуып жет».  Құстарды бақылау.  **Балалардың дербес әрекеті**.  Құстар,құстар сызылтып ән салады,  Сол әнімен тербетеді даланы.  Ал адамдар күліп бастап өмірін ,  Кетерінде жылай да алмай қалады.  Еркін ойындар. | | Ауа-райын бақылау.  Көңілдерін көтеру.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Жауған қарды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту.  Еңбек:Ауламызды қардан тазарту.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?».  Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,қарды ,құстардың тіршілігін бақылау.  Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту.  **Сюжетті рольді ойын**: «Жүргізуші».  **Балалардың дербес әрекеті**.  Біздің топта ұл-қыздар  Тату-тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға  Тек мейірім сыйлаймыз. | | | Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,Қар ,мұз сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. **Сюжетті рольді ойын**: «Тәрбиеші».  Еңбек:Аулада қардың астында қалған қоқыстардан тазарту. | | | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  **Қимылды ойын:Ұшақтар.**  Еңбек:Ауламызды қардан тазарту.  Балалардың дербес әрекеті.  **Қимылды ойын**: «Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  «Ас жүрген жер береке»  «Дастархан- дәмі киелі»  Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Дидактикалық ойын:Көп және біреу.  Сенсорика:  Қорапшаларға орналыстыр.  Мақсаты:Екі және әртүрлі көлемдерді құрастыру.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті.  «Балабақшадағы әдемі бояулар» | . **«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту**  **(сенсорика)**  Дидактикалық ойын.Жұбын тап.  Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. | | Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр.  Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту. | | Дидактикалық ойын: Үй жануарлары.  **Саусақ жаттығуы**:  Добым,добым домалақ  Қайда кеттің домалап,  Үстел үстін бүлдіріп  Тарелкені сындырдың  Еркін ойындар .. | | | Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды?  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**. | **Аналар мейрамы туралы әңгімелесу.**  **«Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру).**  **Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.**  **Сөйлеуді дамыту .** | | **Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық**»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. | | **Әңгіме құрастыру** «Досыңды ата?»  Мақсаты**:**баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  **Сөйлеуді дамыту.** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен  еркін дербес әрекетін дамыту.  **Қимылды ойын**:  «Мені қуып жетіңдер».  Мақсаты:Шапшаңдыққа ,достасып ойнауға тәрбиелеу.  Ауа райын бақылау:Қардың еруін,аспандағы бұлттарды бақылау. | Таза ауада серуен.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян.»  Бақылау:Табиғат тамашалығын,ағаштардағы ақ қарларды бақылап әңгімелеу.  Еңбек:Кішкентай күрекшелерімізбен ауладағы қарды тазалау. | | « Дауысын сал» ойыны арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.:Ауа райын бақылау  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау..  .**Сөйлеуді дамыту.**  **Қимылды ойын**: «Өз үйіңді тап» | | Ауа райын бақылау  Еңбек: Тазалық зор байлық.Қар астында қалған қағаздар теру..  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)** | | | **Қимылды ойын**: «Затты әкел».  Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.  «Күн мен жаңбыр» **дидактикалық ойыны.**  Ауа райын бақылау:Желді ,бұлттарды қарау. | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу. | «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | | | Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан 06 .02-10.02. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | | | **Жұма**  **10.02.2023** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  . | | Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау. | | | Баланың жалпы келбетіне көңіл бөліп қабылдау. Дене қызуын тексеру. | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық,  Жүрек жылуын салайық,  Осы жақсы лебіздерді  Бір-бірімізге сыйлайық.  «Топтағы сүйікті бұрышым.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жан -жақты дамыту жаттығулары.  Алма баққа барамыз,  (Бір тізбекпен жүру)  Алма теріп аламыз,  (Қолды жоғары көтеріп,белге қою)Баяу,жылдам жүру.(Жүгіру)  Ауа жұтып дем аламыз. | | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып, қоя аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу  Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  Бір орында тұрып, қоя аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу .Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру.Допты алға домалату және қуып жету. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  (қайталау) |
|  | Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.  Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.  Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.  (мүсіндеу)  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  (құрастыру) | | Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын:Жыл мезгілдері.  «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Үстел үсті театры арқылы «Үш аю» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету.  (көркем әдебиет)  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.  Ак балам менің ,ақ балам  Аққала жаса ,ақ балам.Аққала денесін жасауды көрсету.  Дид.ойын: Дене мүшелерді ата. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Таза ауада серуен.  Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада қар жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | Нешеуміз?- тақпағын жаттауға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Ақ мамық қарды тамашалау,ауланы тазалау,енбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | | Күннің суытқанын ,жерге қар түскенін бақылау. Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты:Еңбекке ,тазалыққа баулу.  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Жол ережелері жайлы әңгіме.Бағдаршам түстерін атау.  Бағдаршамды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**  Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші.  Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану. | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер  Сюж.рольдік ойын:Мен әншімін. | | **Сюж.рольдік ойын:Шаштаразшы.**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.  Саусақ жаттығуы. «Достық» | | Еркін іс әрекеттер.  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш аю» ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **Дидактикалық ойын**: «Жоғарыда ,төменде.»  **(сенсорика, жапсыру)** | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер. | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Дидактикалық ойын.«Не жоқ?»**  **Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны»** | **Әңгіме құрастыру.**«Сенің үйдегі досың »  Мақсаты:  Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру. | | **Ойын жаттығу**  «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?»  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын:**  «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Не -өзгерді?»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа  жауап беру. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Бақылау:Бұлттарды бақылау.  Қ/о *«*Шеңберге тез тұр»  Тізбекпен жүру. | *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Бақылау:Құстарды бақылау. | | Серуенге шығып,бұлттарды бақылау.  Еңбек:Алаңдағы қоқыстарды тазалау.  Қ/О Құстардың ұшып келуі»  Еркін ойындар | | Серуенге шығу,бір қатармен жүру.Қ/о «Күн мен жаңбыр**».**  **Еңбек:Ауладағы қарларды тазалау.**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | | Тізбекпен жүру.  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Еңбек:Қоқысты теру.  Қ/О «Поезд» Қ/о | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баланы ата -ана қолына тапсыру.  « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру.. | Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу. | | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | | | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. | | | |

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Ақпан 13.02-17.02. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | | **Жұма**  **17.03.2023** | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Акпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз.  Көтеріңкі көңілде сәлемдесу.Шаттық шеңбері.  .Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй жануарлары » тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? ,Не?, Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Бағдаршам суретін көрсету.  -Суретте неше түс ата?  -суретке қарап жол қозғалуын реттеуші деп, әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіпдамыту.  (сөйлеуді дамыту)  (сансорика)  «Бағдаршам» рөлдік ойындарын ойнаумен.Түстерді ажыратып ,ережелерді есте сақтау.  Көше қозғалысы ойынын ұйымдастыру.Ойыншық машиналармен қуыршақтармен жол қозғалысы ойынын ойнату.  (көркем әдебиет)  Бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру.Парақ бетіне тік,дөңгелек.көлденең сызықтарын салуды үйрету.  Сурет салу.. | | | Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Тобымыздағы ойыншықтар.  Қатты және жұмсақ оларды атау,салыстыра білу.  Дидактикалық ойын:Зат неге ұқсайды?.  Текшелерден баспалдақ тұрғызып ойышықтарды жүргізеді :Жоғары-төмен.  (сенсорика)  Қимылды ойынын ойнау.  «Дәлдеп тигіз»  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»Мультфильм тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту).  Даусынан таны.Дидактикалық ойыны.  «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады.(сурет салу) | | Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Қандай суық қыс деген,  Қалтырайды құс деген.  Құлақшынды кимесең,  Құлағыңды тістеген,  Бақша-бауды ,тауды да  Боянған ақ түспенен. «Қыс» өлеңін оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет). (сөйлеуді дамыту)  Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан қоршау жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру)  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) | | | « Менің анам» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу.Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»  Суреттерді көрсету арқылы  -Анаңның аты кім?  -Отбасы жайлы айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту  (көркем әдебиет)  Құрастыру бойынша ойын жаттығу.  Балалар құрастырғыштардан әдемі биік үйлер құрастырады.  Суреттермен жұмыс,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту.  (сенсорика)  Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | | | | Жапсыру бойынша ойын жаттығу.  Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап (Сенсорика). (қоршаған ортамен танысу)  Балалармен бірге алма суретін (жапсыру)  Дидактикалық ойын:Жемістер мен көкөністер.  Сюжеттік рольдік ойын:Сатушы.  Мақсаты:Мамандық иелерін танып білуге үйрету.  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау.  Мақсаты: Сөздік қорды дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында аппақ болған қарларды тазалау.Жауған қарды қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар. | | Балабақша ауласындағы ағаштардың қарға басып тұрғанын, бақылап жоғарыда,төменде деген түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу).  Дидактикалық ойын .  «Кімнің заттары?» | | | | Серуенге шығу.  Мысықтың және күшіктің дауысын салып ажырата білуге тәрбиелеу.Қимылды ойын: Бояулар.  Балалардың дербес әрекеттері | | | Таза ауада ойындар,серуендеу.  Бақылау:Ауа-райын, күннің суықтығын әңгімелеу.  Қимылды ойын : «Жанды ойыншықтар»  Мақсаты:Аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | | «Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау.  Ертегілерді еске түсіру.  (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан сопақша қияр бейнесін жасау дағдыларын, пысықтау.  **(мүсіндеу)**  **Қимылды ойын:*Кім шапшаң?***  ***Дидактикалық ойын:Жыл мезгілдері.*** | Тақпақтар қайталау.  Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретіменжапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | | | Дидактикалық ойын:Бөліктерді құрастыр.  Мақсаты.Көлеміне қарай жинап құрастыру.  Сұрақ-жауап -Үйдегі менің сүйікті ойыншығым. | | | Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын:Төлін тап.  Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Әңгіме құрастыру**  « Балабақша өз үйім»  ( сұрақ-жауап)  **Мақсаты:**  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»**  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | **Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.** | | | **Әңгіме құрастыру**  **« Балабақшадағы тәрбиешім»**  **( сұрақ-жауап)**  **Мақсаты:**  **баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.** | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын: «Қуғыншы».  Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | Достасып ойын ойнау.  *«*Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.  Бақылау:Құстарды бақылау. | | | Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Қимылды ойын:Кім жылдам?  Еркін ойындар.  Жеке әңгімелесулер | | | **Дидактикалық ойын**: Өз туыңды тап.  Қимылды ойын:**Қорбаңдаған аю.**  Ауа райын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру**)  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | | | **Үй жануарлары туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру. | Балалармен қоштасу. | | | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру. | | | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | | | Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру. | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 20.02-24.02. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | | | **Жұма**  **24.02.2023** | | | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата аналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру.  Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бір-бірімізге қарап,жақсы сөздер айтайық:Күніміз жарқын,әдемі,ашық,қуанышты,көңілді болсын!  Ақпан айында қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Допты алға домалату және оны қуып жету.Құм салынған қапшықты (50см) арақашықтықта шеңберге лақтыру. .Мақсаты:Жаттығуларды ережені түсініп орындау.Ойлау қабілеттерін дамыту.  Қимылды ойын: Қуып жет».Жылдамдыққа үйрету | | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі | | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  « Қос аяқпен секіру».(қайталау).  Мақсаты:Ойын шартын түсініп ,ұқыптылыққа  үйрету.  Қимылды ойын:Кім жылдам?.  Мақсаты: Жылдамдыққа,төзімді  Болуға үйрету. | |  | | | | | **Дене шынықтыру** бойынша ойын жаттығу.  « Қос аяқпен секіру» .(қайталау).  Мақсаты:Ойын шартын түсініп ,ұқыптылыққа  үйрету.Қимылды ойын:Мені қуып жетіңдер.  Тарбиеші:Мені мені қуып жетіңдер деп ,алаңның .қарсы бетіне жүгіреді. |
| Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу.Қиылған суреттер.Мақсаты:Бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдуіру.  **Дидактикалық ойын**:Түстер. | | Сөйлеудуі дамыту бойынша ойын жаттығу. Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз.  Мақсаты:Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету..Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған киім түрін сурет салу.  Дид.ойын: Ұлдың ба,қыздың ба? Мақсаты: Ұлдың,қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету. | | Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар.  Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету.  **Саусақ ойыны: Доспыз. Тақпақ.**  ***Жарық біздің күніміз***  ***Біз өмірдің гүліміз.***  ***Қазақстан-жан Отан,***  ***Қазақ тілі-тіліміз*** | | Балалар сендер қандай ертегі түрлерін білесіңдер?-деген сұрақпен балаларға,  «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**  Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу.**(Сенсорика**). Құрастыру материалдарынан ормандағы жеті лақтың үйшігін жасау. **(құрастыру)** | | | Жапсыру бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ»  -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келема?  -Онда әуежайға барайық!Қимылды ойын:Ұшақ.  Ойын:Ұшты-ұшты.  ***Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесін жапсырады.*** | | |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру.**  Еркін ойындар | | Қыс ауа- райы жел тұрады, қар жауады, жер мұз болатынын, айтып ,көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын**:Қояндар..  Еркін ойындар. | | Серуенде балалармен сұрақ-жауап,Қыс мезгілінің,ақпан айы, келе жатқан айда аналар мерекесі келе жатқаны жайлы айтып,түсіндіре білу.  Балалардың дербес ойындары.  Қыс ауасындағы ауа райының ерекшеліктерін байқау.. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Құстарды табиғатты аппақ қарды бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.  Қимылды ойын: Кім жылдам? | | | Қыс мезгілі,қатты суықты терезе алдынан бақылау.Ағаштарда қалың қар басқаны,жердің мұз екенін байқау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Қуып жет» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | « Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | | Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету **(жапсыру)**  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  **(сенсорика)** | | Аналар мерекесі туралы мультфильм қарау. Сыйлық түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу(**жапсыру**) **(сөйлеуді дамыту)**  ***Аналар мерекесі туралы мағлұмат беру*.** | | | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қыс кереметі туралы әңгімелесу**  «Аққала »  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Әңгіме құрастыру**  « Көңілді күн» 6алалармен би билеп ,үйрену.Тақпақтар жаттау.  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық.  Мейрамның ерекшеліктерді сезіну. | | **Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»**  Мақсаты:  Баланың сөздік қорын байыту. | | **Көктем мезгілі туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Дидактикалық ойын:**  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ойнаймыз алақай! Ауладағы қарларды тазалау.  Қимылды ойын: «Дәлдеп тигіз»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Қимылды ойын:«Ұшақтар»балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. | | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | Балалардың назарын ауа-райына құстардың тіршілігіне,күннің көзіне бақылау жасау.  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. | «Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | | Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру.. | | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | | | |