**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 04.01-06.01. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | . |  | Баланың көңіл-күйіне көңіл бөлу.Ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | Балалардың дене тазалығына көңіл бөлу. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .  Ас ішкенде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз білмейміз. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шынықтыру**  Доптарды себетке лақтыру.Еденде жатқан арқан үстімен жүру.  Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Балалар бізге қонаққа кім келді?  -Қуыршақ !  Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді.Қуыршақ өзін Айгерім деп таныстырады .Балалар қуыршаққа сөмкеңде не бар?- деп сұрайды.  Сөмкесінде сабын,тіс пастасы ,сүлгі тазалық заттары бар екен. Тазалық жөнінде әңгімелесу.  Кім жек көрер пысықты  Ылғи бетін жуады-  Деп тәтеміз мысықты  Бізге үлгі қылады.  Балалармен тазалықтың пайдасын түсіндіру.  Көңілді көпіршіктер -ойыны.Көпіршіктер неден шығады?-ауыр ма жеңіл ма?  Сұрақ-жауап.  **(сенсорика)**  Қимылды ойын «**Күн мен түн» .** | **Дене шынықтыру**  Доптарды себетке лақтыру.Еденде жатқан арқан үстімен жүру.Қос қолмен лақтыру. «Сызықты басып кетпе ойыны.».Балаларды мадақтау.  Төлдер жыр:Лақ,торпақ,қозы,бота.  Секең,секең ей лақ  Жүрмін саған кейіп ақ  Тыным тапсаң болмайма  Секеңдемей кей уақ. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Үй жануарлары жайлы түсінік беру. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша өнер орталығында суреттер салу.(**Сурет салу.)** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылық таныту.Балалармен жеке әңгімелесу.Жауған қарды бақылау.  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Дидактикалық ойын:** Қар жинау.  Қыс несімен қызық?  Сұрақ-жауап арқылы жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Бақылау: Қарды,мұзды,шырша жайлы күннің суықтығы жайлы түсінік беру**.(Сөйлеуді дамыту) .**  **(Қоршаған ортамен танысу.)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  **Қимылды ойын**  «Қуып жет.» | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Жыл мезгілін,қыстағы ауа-райын,қалай киінеміз әңгімелеу.  Тақпақ.  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ  Су өтер қолғаптан.  Ән айтуға қызығушылықты, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  **(музыка)**  Ауа райның ерекшеліктерін байқау.Қар, мұз, қыс,жоғарыда, төменде сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалау.  Сұрақ-жауап.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Дидактикалық ойын:.Не қалай дыбыстайды?  Балалардың дербес әрекеті.  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап»  Аспан жерге төгеді  Ақ күмісін уыстап,  Жаңа жылда келеді,  Бізге қарай жылыстап  Өлең де әзір,ән де әзір,  Ойын да әзір,бәрі де әзір,  Кел,Жаңа жыл біздерге,  Кел,Жаңа жыл,Жаңа жыл.(**Көркем әдебиет)** |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Ас-адамның арқауы,дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету.** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  |  | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарымен ойнату.  Шырша жайлы түсініктерін толықтыру. Ермексаздан шырша жасау,оны дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(Құрастыру», мүсіндеу)** | Қағаз беріп Мұз суретін салуды сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын**:Ақ қоян.  Ақ қоян ау,ақ қоян  Кетпе деймін қасымнан  Барма,сірә мұндай аң,  Өз-өзінен шошынған.  Мен кішкентай көжекпін  Қорқақ емес өжетпін.  (**Сөйлеуді дамыту)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балаларменжекежұмыс** | . |  | **Дидактикалық ойын** « Ғажайып қапшық**»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету  **Дидактикалық ойын**:Өз үйіңді тап. | **Дидактикалық ойын:**  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  | Ағаштардағы құстарды бақылау.  **Қимылды ойын**: «Өз үйіңді тап»  **Дидактикалық ойын: Ненің дауысы?**  **Еркін ойындар.** | **Қимылды ойындар** :  Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру.  Ақ қоян-ау ақ қоян  Ұйқыңнан тұршы  Айнаға жусаңшы Айнаға қарасаңшы.  Әй-әй көйлек кисеңші!.  **(көркем әдебиет)** | Бақылау.Қыс мезгілінің әсемдігін ,адамдардың тіршілігін бақылау.  Еңбек:-Ауламызды қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қаздар»  **Дидактикалық ойын:** «Затты атауын ата!»  Еркін ойындар. |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  |  | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | Сау болыңыз деп қоштасуға үйрету. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 16.01-20.01. 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | **Жұма**  **20.01.2023** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат», Дидактикалық ойын «Не жоқ?», «Дауысынан таны.», «Қандай зат?»  Саусақ ойыны «Достар», Суретпен әңгіме:« Менің сүйікті ойыншығым»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.,  Алақай қыс келді! (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру.**  Негізгі жаттығулар.  Жан-жақты дамыту жаттығулары.  Допты бір қолмен(оң,сол )  Лақтыру.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру.Жүру,домалату,  лақтыру | **Музыка**  Музыка жетешісімен жүргізіледі | **Дене шынықтыру.**  Кегельдермен арасымен жүру,жүгіру.  Бір тізбекпен жүру.  Тік ұстада бойыңды  Жоғары соз қолыңды  .Бүйір таяп қос қолмен  Көтер аяқ оң жақтан,  Құлап кетпе,сәл сақтан  Күнде жасап жаттығу  Қан жүгіртіп алайық.  Негізгі қимыл жаттығулары.Қимылды ойын:Дәлдеп көзде. |  | **Дене шынықтыру.**  Кегельдер арасымен жүру,жүгіру.  Бәр тізбекпен жүру.  Тік ұстада бойыңды,  Жоғары соз қолыңды,  Бүйір таяп қос қолмен  Көтер аяқ оң жақтан.  Құлап кетпе,сәл сақтан.  Күнде жасап жаттығу,  Қан жүгіріп алайық.  Негізгі дамыту жаттығулары.Қимылды  Ойын жаттығулары. |
|  | Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығулар.  Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ертегілер еліне саяхат. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  **(көркем әдебиет)** | Балабақша өз үйім!Балаларды әсем бақшамызбен,қызметкер  лермен таныстыру.Балалармен еркін , сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау. Ұзын-қысқа ойыны. Мақсаты: Көз мөлшерді дамыту.Ұзын-қысқа салыстыра білу.  **Саусақ жаттығуы:**  Бас бармаққа қонаққа  Үй есігі алдында  Балаң үйрек,ортан терек  Шылдыр шүмек асыға,  Ең ақыры кішкентай бөбек,  Есік қақты жайлана.  Бірге жүрсе саусақтарп-мәңгі достар,  Бір-бірінсіз күнә жоғын қғынды олар.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу.Сұрақ -жауап Қыстап қалған құстар жайлы айту.Құстарға арналған үйшік салуды үйрету.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  **Саусақ жаттығуы:Достар**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт».  **(көркем әдебиет) Дастарханда нелер бар?ойын жаттығулар.**  Ойнау, ойларын жетілдіру  **(сенсорика)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар қалауы бойынша дәмді тоқаш түрін жасау.  **( мүсіндеу)** | **(көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығулар.**  **Ойыншықтарым көп менің,**  **Бәрін жақсы көремін.**  **Кешке дейін жалықпай**  **Бірге ойнап жүремін.**  **Жұмсақ және қатты ойыншықтар.**  Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**  **Кім тез жинайды? Ойын жаттығу.** |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Мақсаты.Қыс мезгілінде қыстап қалған құстарды тани білу.. **(қоршаған ортамен таныстыру) Қар бетіне ағашпен сурет салу,іздер қалдыру.**  **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Балабақша ауласын тазалау, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Аққала жасау..  **(мүсіндеу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Бақылау:Ауа райын,қарды бақылау.  **Дидактикалық ойын: Бауда ма,бақшада ма?**  Балалардың дербес әрекеттері | Қимылды ойын:Күн мен түн.Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа баулу.  ЕРкін ойындар. | Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты.  Табанымды мұздатты  Мұз ойылып кетті тез.  Күліп едік,біз қатты.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Қыс мезгілі жайлы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Дидактикалық ойын :Дәл осындайды тауып ал.  Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.  Әңгіме құрастыру. Ыдыстар.  Мақсаты:Сөздік қорды,заттың атауын білуге үйрету. | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. « Қоян мен түлкі ертегісі»  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойынышықтарынан Кең және тар жолдар құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлер ішінен қалаған суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | **Дидактикалық ойын: « Атын атап бер?»**  **Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.**  **Сюжеттік рольдік ойын:Шопыр.**  **Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.** | **Саусақ ойыны**: Қуырмаш.  Мақсаты:Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Сөздік қорын дамыту.  Сюжеттік.рольдік ойын: Аспазшы.  Мақсаты:Аспаздың жұмысы жайлы түсінік беру. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Дидактикалыұ ойын:**  «Көкеністер мен жемістер»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету,ажырату . | **Әңгіме құрастыру**  « Менің топтағы ойыншығым»  ( ойыншықтар жиынтығы)  **Мақсаты:**  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын «Не артық?»**  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  «Суреттер қиындысы»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | « Алақай күн шықты!»  Табиғатты бақылау.Күннен жылу алу.  Еңбек.Ауламызды қоқыстан тазалаймыз.  Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулер | Қимылды ойын; «Кім жылдам?»  Ауа райы ,табиғат әсемдігін бақылау.  Балалардың дербес әрекеттері | Қимылды ойын: Танып алда,атын ата.  Ауладағы шыбықтарды жинау.  Мақсаты:Еңбекке баулу.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар | **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу  Балалардың дербес әрекеттері | Қимылды ойын: Поезд.  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | « Тазалықпен дос бол». | Тазалық жөнінде әңгімелесу. | Балалардың тәрбиешіден сұранып қайтуы.Ө. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 09.01-13.01. 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023** | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | | | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | **Жұма**  **13.01.2023** | |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі, көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Балалармен топтан, шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат ойыны», Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата», «Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»  Саусақ ойыны «Достық», Суретпен әңгіме:«Біз бақытты баламыз»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Шуақ шаша алтын таңда,  Мөлдір таза ауада,  Табиғаттың бәрі оянады,  Қайырлы таң балалар!  Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | Дене шынықтыру  Негізгі жаттығулар.  Ирелендеген жолмен жүру.  Ілулі тұрған заттарға ұолын тигізіп секіру.  Мақсаты:Жаттығу ережелерін,жаттығуды толық орындауға дағдыландыру.  Жан-жақты дамыту жаттығулары:Қолдарын алға,жанға,иыққа созып түсіру.  «Сызықты басып кетпе ойыны!» | Музыка  Музыка жетешісімен жүргізіледі | Дене шынықтыру  Негізгі жаттығулар.  Түзу бағытта биіктігі 10-15см заттарды аттап өту.  Допты жоғары лақтыру.Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.  Қоян,қоян тұршы,  Беті қолды жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы.  Әйбат көйлек киші,  Енді сергіп жүрші. Қимылды ойын:Қояндар көпірден өтуде.  Жалпы дамыту жаттығулары. |  | | | Дене шынықтыру  Негізгі жаттығулар.  Түзу бағытта биіктігі 10-15см заттарды аттап өту.Допты жоғары лақтыру.Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын артыру.  Қоян,қоян тұршы,  Беті қолды жушы  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы,  Әйбат көйлек киші,  Енді сергіп жүрші.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Жалпы дамыту жаттығулары. | |
|  | Тауда туып ,тауда өскен  Шырша келді ортаға деп шыршаны көрсетіп әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту)бойынша ойын жаттығу.**  «Шаштараз» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  **(көркем әдебиет, музыка)** | «Қорапшаларға орналастыр» қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған,ұлкен және кішкентай,тіктөртбұрыш ,үшбұрыш қорапшаларға салады.  **(сенсорика) бойынша ойын жаттығу.**  «Менің машинам»ойыны, тақырыбында сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан машина құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | (**Көркем әдебиет)** бойынша ойын жаттығу. Қыс-қалтырайды,ағарады,қар,қыс,аққала сөздерін қолданы сөйлеуін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қыс өлеңін оқу.**  Қандай суық қыс деген,  Қалтырайды құс деген.  Құлақшынды кимесең,  Құлағыңды тістеген,  Қандай қызық қыс деген  Құстарға арналған үйшік құрастыруды пысықтау.  **(құрастыру)** | -Балалар далада бүгін қар жауып тұрғанын байқадыңдарма?  -Қардың түсі қандай?  Аппақ,аппақ дала,  Аппақ ауыл,қала,  Жапалақтап ақша қар  Жауа берсін, жауа.(Көркем әдебиет)  (**Сурет салу ) Жапалақтап қар жауды.** Мақсаты:Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету.  Қыс мезгілі жайлы әңгімелеу.Қыста көптеген аңдар қысқы ұйқыға кетететіні жайлы әңгімелеу.  **Қимылды ойын:Кім алысқа лақтырады?**  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | | Балалармен бірге топтағы көлік түрлерін қарау.Топтағы көліктерді атап ,таныстыру.  Ал,паравоз баста алға,  Бәрімізді басқар да,  Піш-піш,біз кеттік  Жүрісті тым үдеттік  Қане кімнің бойы ұзын?  Қатар-қатар тұрайық,  Пойызды біз құрайық.  (**Қоршаған ортамен т анысу.) ойын жаттығулар.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **2-ші таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | **(сурет салу)**  Қыс мезгілінің әсемдігін бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | **Далада қар борайды**  **Ақ мамыққа орайды.**  **Ұлпа қарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Аққала жасау. Денесін ,басын,қолдарын жасау, енбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | | Қимылды ойын: «Кім жылдам?» .Жауған қарды бақылау. Қардың түсі қандай?- түстерді атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Ауа-райын бақылау. Күннің щыққанын ,жылуды сезіну. Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарды жинау. Еңбекке баулу.  Еркін ойындар | |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Үстерін қағу,қардан аяқ киімдерін тазартуға үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  **Тату үйдің -тамағы да тәтті. Балаларды тату ас ішуге үйрету.** | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша ертегілер еліне аттанып,ұнайтын ертегілерімізді рольге кіріп орындау.  **Қимылды ойын**: Кім жылдам?  **Дидактикалық ойын**:Өз түсіңді тап! | «Бағдаршам»ойыны.  Мақсаты:Түстерді ажырату.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ажырату,машинаның алға,артқа жүретінін әңгімелеу. **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | **Аққала суретін салу. (Сурет салу.) бойынша ойын жаттығу. *Мақсаты:Пішіндерді тану.***  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.  Сюжеттік рольдік ойын:Шаштаразшы. | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегілер суреттерін қарап сұрақ-жауап әңгімелеу.Көк қағаз бетіне ақ қар бейнесін салу.  **(сурет салу)** | | | Балалардың қалауы бойынша машина түрін,  Түрлі түсті ермексаздан (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа машина бөлшектерін жапсыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Дидактикалық ойын:**  «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты:  Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. | **Әңгіме құрастыру**.Балабақшадағы досынды ата? »  Мақсаты:  Балаларға дос туралы ттүсінік қалыптастыру | **Саусақ жаттығу**  «Піл досым»: Мақсаты:  Саусақ жаттығуы арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . | | **Дидактикалық ойын:*Жалпы атауын ата .*** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Ұзын-қысқа»  Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету? Қайсы ұзын,қайсы қысқа сұраққа  жауап беру. |
| **Серуенгедайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын:*« Қуып жет*»Еркін ойындар  Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру | Қыс келбетін тамашалау.Табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» | Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)**  Қимылды ойын: *«*Шеңберге тез тұр» | | Қимылды ойын: «Тез орныңды тап**»**  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | | Бакылау:Аспанды,жауған қарды ,адамдардың тіршілігін.  Еңбек:Ауланы жауған қардан тазарту.  Қимылды ойын: Тым,тырақай .  Еркін ойындар. | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру.. | Отбасында ойын түрлері. | Баланы ата-ана қолына тапсыру.. | | Бала өміріне ойыншықтың маңызын түсіндіру. | | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. | |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Қаңтар айы 23.01-27.01. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023** | | | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | **Жұма**  **27.01.2023** | | |
| **Балалардықабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күйде әртүрлі ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | Дидактикалық ойындар:  Өз үйіңе кір.  Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту. | Қимылды ойындар:  Өз орныңды тап.  Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу. | | | Үстел үсті ойындар:Геометриялық пішіндер.  Мақсаты:Пішіндерді тану. | | | Сюжетті рольді ойындар:Тәрбиеші.  Мақсаты.Мамандық иелерін тану. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліпжүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қыс туралы видео көру. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Бағытты өзгерте отыра жүру.Алға қарай ұмтыла екі аяқпен секіртпемен секіру.Қимылды ойын:Дәл тигіз**.** | **Музыка**  Музыка жетекшісімен жүргізіледі. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі жаттығулар.Бір сызықтан қос аяқтап секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен жүгіру.Мақсаты:Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Жан-жақты дамыту жаттығулары.Қимылды ойын:Пойыз. | | | |  | **Дене шынықтыру**  Негізгі жаттығулар.Бір сызықпен қос аяқтап секіру.Сызықтардың,жіптердің ортасымен жүру,жүгіру.Мақсаты:Бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойын:Дәл тигіз. (қайталау) | | |
|  | **(қоршаған ортамен танысу) Мен өзім туралы мен білемін.**  Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)**  топты безендіру. **(жапсыру)** | **Аңдардың төлдерін тап: дидактикалық ойыны.**  **.(сөйлеуді дамыту) Мен кімге ұқсаймын?(Сенсорика бойынша ойын жаттығу) .Қиылған суреттер.**  **Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету.** | | | Ағаштар неге ашуланады? Б.Соқпақпаев.Мақсаты:Табиғатымызды ,ағаштар және оның пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру,әңгімелеу.  **(көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығулар.**  **Шығармашылық орталығында ағаш бейнесін жапсыру.**  **(Жапсыру)** | | | | Тәрбиеші балаларға аквриумді көрсетіп ,мұнда балықтар өмір сүреді.  Өзенге біз барайық,  Балық аулап алайық  Ұстап алған балықты,  Аквариумге салайық.  **Мақсаты.Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.**  Құрастыру материалдарынан балық пішінін жасау. **(құрастыру)** | **(Қоршаған орта бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша.**  **Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат.**  **Ойын: Мен кіммін?**  **Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап.** | | |
| **2-ші таңғы ас** | Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | (қоршаған ортамен таныстыру)  Аспанды бақылау.Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Ермексаздан алма жасатуды үйрету  (мүсіндеу)  Еркін ойындар | | (Қоршаған ортамен таныстыру). Аспанды бақылау:Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету.  Еңбек әрекеті:  Ауладағы,жолдағы қарды тазалау.  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. | | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету.  Қимылды ойын:  Тауып көр.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Қимылды ойын: Жұбынды тап.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.  Бақылау. Бұлттарды бақылау. | | | | | Ауланы қардан тазалау,енбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Торғайлар» |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесінас** | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | | | Әуенді ырғақты қимыл -ойын.Топ-топ басайық.  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | **Қимылды ойын:Дәл түсір.**  **(сенсорика) Мен сияқты жаса.**  Үстел үсті ойыны: Пирамида. | | | | **(сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын:Бірге  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын. | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қыс кереметі: туралы әңгімелесу**  «Аққала»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Әңгіме құрастыру**  « Терезедегі өрнектер»  ( Қыс кереметі туралы)  Мақсаты:  баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»**  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | **Үй жануарлары туралы әңгімелесу**  (көркем суреттер қарастыру)  Мақсаты:  сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  «Менің түсім»  Мақсаты:  түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Қарға мен көгершінді салыстыру.Құстарға нан ұсақтарын беру.**  Қимылды ойын: «Салыстыр да ата»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | Қимылды ойын:«Кім жылдам?»  Ойын жаттығу: Менен кейін қайтала.  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | | **Желді бақылау.**  Қимылды ойын:«Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Ауа райын бақылау.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Баламен « сау бол» деп қоштасу. | | | Ата-анаға баланы тапсыру. | « Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру. | | | | Ойыншықтың балаға мвңызы жайлы әңгімелесу. | Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру.. | | |