

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

Күншуақ ересек топ(4 жастағы балалар ).

Педагог:

Өткізу уақыты: қыркүйек

Оқу жылы: 2022-2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | | | | | | | | | |
|  | **Баланың аты-жөні** |  | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| негізгі қимылдарды орындайды; | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | үш дөңгелекті велосипед тебе алады; | суға түседі, суда ойнайды; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |
| **1** | Калина Никита | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 1.8 | II |
| **2** | Минкаилов Юсуф | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 1,5 | I |
| **4** | Зубчик Олег | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 1,8 | II |
| **4** | Грищенко Павел | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | II |
| **5** | Ажгалиева Адель | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 11 | 1,5 | I |
| **6** | Тирбах Яна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | II |
| **7** | Паратұлы Мұхтар | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | III |
| **8** | Галатюк Роман | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | III |
| **9** | Байгонова Наргиза | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 | 1,2 | I |
| **10** | Романютина Светлана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2 | II |
| **I деңгей -3 II деңгей -5 III деңгей -2** | | | | | | | | | | | |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

Күншуақ ересек топ(4 жастағы балалар ).

Педагог:

Өткізу уақыты: қыркүйек

Оқу жылы: 2022-2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативтік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Баланың аты-жөні** | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; | оқиғаны эмоционалды қабылдайды; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; | өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; | ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. | **Жалпы саны** | | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| 1 | Калина Никита | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 | | 2.3 | II |
| 2 | Минкаилов Юсуф | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | | 1,3 | I |
| 3 | Зубчик Олег | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | | 2 | II |
| 4 | Грищенко Павел | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | | 2 | II |
| 5 | Ажгалиева Адель | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | | 1,3 | I |
| 6 | Тирбах Яна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | | 2 | II |
| 7 | Паратұлы Мұхтар | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 30 | | 2.7 | III |
| 8 | Галатюк Роман | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | | 2.3 | II |
| 9 | Байгонова Наргиза | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | | 1 | I |
| 10 | Романютина Светлана | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 | | 2.1 | II |
| **I деңгей - 3 II деңгей – 6 III деңгей -1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

Күншуақ ересек топ(4 жастағы балалар ).

Педагог:

Өткізу уақыты: қыркүйек

Оқу жылы: 2022-2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | | | | | | | | | | |
| **Баланың аты-жөні** | |  | | | | | | | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың**  **даму деңгейі** |
| «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | геометриялық пішіндерді біледі; | кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; | оң және сол қолдарын ажырата алады. |  |
| 1 | Калина Никита | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2.3 | II |
| 2 | Минкаилов Юсуф | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1,3 | I |
| 3 | Зубчик Олег | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 14 | 2.3 | II |
| 4 | Грищенко Павел | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 2.3 | II |
| 5 | Ажгалиева Адель | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1,3 | I |
| 6 | Тирбах Яна | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | 1.8 | II |
| 7 | Паратұлы Мұхтар | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 16 | 2.6 | II |
| 8 | Галатюк Роман | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 | 2.3 | II |
| 9 | Байгонова Наргиза | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | I |
| 10 | Романютина Светлана | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 2.3 | II |
| **I деңгей - 3 II деңгей 7 III деңгей -** | | | | | | | | | | | |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

Күншуақ ересек топ(4 жастағы балалар ).

Педагог:

Өткізу уақыты: қыркүйек

Оқу жылы: 2022-2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Калина Никита  Минкаилов Юсуф | **Сурет салу** | | | | | | **Мүсіндеу** | | | **Жапсыру** | | | | | | | **Құрастыру** | | | | **Музыка** | | | | | |  |  |  |
| сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; | түстерді таниды; | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; | күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; | бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген; | қағаздың қасиеттері жайлы біледі; | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; | | ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; | түсі және көлемі бойынша ажырата алады; | қарапайым құрылыстарды құрастырады; | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; | музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; | әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады; | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және а | музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Зубчик Олег | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 52 | 2 | II |
| 2 | Грищенко Павел | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 34 | 1,3 | I |
| 3 | Ажгалиева Адель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50 | 2 | II |
| 4 | Тирбах Яна | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 | 1,9 | II |
| 5 | Паратұлы Мұхтар | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 34 | 1,3 | I |
| 6 | Галатюк Роман | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 48 | 1,9 | II |
| 7 | Байгонова Наргиза | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 60 | 2.4 | II |
| 8 | Романютина Светлана | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 61 | 2.4 | II |
| 9 | Калина Никита | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 | 1 | I |
| 10 | Минкаилов Юсуф | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 48 | 1,9 | II |
| **I деңгей - 3 II деңгей -7 III деңгей -** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы**

Күншуақ ересек топ(4 жастағы балалар ).

Педагог:

Өткізу уақыты: қыркүйек

Оқу жылы: 2022-2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Баланың аты-жөні** | |  | | | | | |  | | | | | |  |  |  | |
| отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; | көлік құралдарын атайды; | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; | Қазақстан туын таниды және атайды. | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; | таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таниды және атайды; | құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; | құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі; | табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген | **Жалпы саны** | **Орташа деңгей** | **Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі** |
| 1 | Калина Никита | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | 2 | 2 | 27 | 2 | II |
| 2 | Минкаилов Юсуф | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 29 | 2.4 | II |
| 3 | Зубчик Олег | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | 2 | II |
| 4 | Грищенко Павел | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | 2 | II |
| 5 | Ажгалиева Адель | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 | 2 | II |
| 6 | Тирбах Яна | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 28 | 2.3 | II |
| 7 | Паратұлы Мұхтар | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 30 | 2.5 | III |
| 8 | Галатюк Роман | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 28 | 2.3 | II |
| 9 | Байгонова Наргиза | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | I |
| 10 | Романютина Светлана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 28 | 2.3 | II |
| **I деңгей - 1 II деңгей - 8 III деңгей -1** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау**

**нәтижелері бойынша**

**«Күншуақ» ересек тобы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Баланың аты- жөні | **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту** | **Коммуникативтік дағдыларын дамыту** | **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру** | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1 | Калина Никита | II | | II | II | II | II | | 10 | 2 | II |
| 2 | Минкаилов Юсуф | I | | I | I | I | II | | 6 | 1,2 | I |
| 3 | Зубчик Олег | II | | II | II | II | II | | 10 | 2 | II |
| 4 | Грищенко Павел | II | | II | II | II | II | | 10 | 2 | II |
| 5 | Ажгалиева Адель | I | | I | I | I | II | | 6 | 1,2 | I |
| 6 | Тирбах Яна | II | | II | II | II | II | | 10 | 2 | II |
| 7 | Паратұлы Мұхтар | III | | II | III | II | III | | 13 | 2.6 | III |
| 8 | Галатюк Роман | III | | II | II | II | II | | 11 | 2.2 | II |
| 9 | Байгонова Наргиза | I | | I | I | I | I | | 5 | 1 | I |
| 10 | Романютина Светлана | II | | II | II | II | II | | 10 | 2 | II |
| **I деңгей -3 II деңгей –6 III деңгей – 1** | | | | | | | | | | | |
| **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30%** | | | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%** | | | | | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 10%** | | | |